

Vision for Pilegårdsskolen 2026-2031



Vi skaber deltagelse i fællesskaber gennem:



Vi er en børne- og ungeparat skole, hvor hensyn, respekt, tolerance og plads til forskellighed er en naturlig del af hverdagen. Vi skaber gode relationer i en ramme af nærvær, tryghed, tillid og en god omgangstone.

Vi giver alle elever mestningsoplevelser og tilrettelægger varierede og praksisorienterede læringsprocesser, hvor elevernes motivation for læring og nysgerrighed fremmes. Vi arbejder med at sikre elevernes fortsatte progression og lyst til livslang læring.

Vi danner eleverne til at kunne begå sig i livet med arbejdskompetencer, relationelle færdigheder samt lyst og evnen til samarbejde. Vi bibringer eleverne værdier som demokratiske og ansvarlige medborgere, der er bevidste om bæredygtighed og digitalt dannede.

Pilegårdsskolen bidrager til at skabe livsduelige børn og unge gennem...

Vi medtænker vores pædagogiske intentioner og elevernes forskellighed når vi indretter læringsrum. Vores fysiske rammer er motiverende og afspejler, at vi optager af læring, trivsel og plads til varierede læringsformer.

Fysiske rammer

Vi inddrager forældrene i skolelivet, og ser dem i høj grad som vigtige med-skabere af det gode skoleliv for elever og lærere.

Forældre

Elever

Vi inddrager, så vidt muligt, eleverne i beslutningsprocesser, giver dem indflydelse i undervisningen og gør, at deres mening er betydningsfuld. Alle elever har resurser og kan deltage i fællesskaber.

Ledelsen ønsker at være ambitiøse, helhedsorienterede og tydelige. De møder personalet, børn og forældre med tillid, anerkendelse, respekt og professionalisme.

Ledelse

Åben Skole

Vi arbejder bevidst med at inddrage det omgivende samfund i skolen og komme i ud samfundet for at gøre læringsprocesserne så virkelighedsnære og meningsfulde som muligt.

Personale

Vi er organiseret i læringsfællesskaber, hvor vi arbejder på fortsat pædagogisk og didaktisk læring og udvikling til gavn for alle elevers fortsatte læring og trivsel. Vi arbejder konstant på at være en attraktiv arbejdsplads, med muligheder for udvikling og kollegiale fællesskaber.

...Elevernes læring, dannelse og trivsel

Handleplan for Pilegårdsskolen og SFO'erne

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Trivsel Bøne- og ungeparat skole	At eleverne er trygge i skole og får forskellige deltagelsesmuligheder som matcher den enkelte elev.			
	At eleverne oplever meningsfulde og differentierede muligheder i pauserne	Vi giver frihed til eleverne indenfor aldersopdelingen delvist at vælge forskellige aktiviteter og steder.		
Hensyn, respekt og tolerance	At vi alle har et fælles ejerskab af og ansvar for en sund kultur med respekt for hinanden, menneskeligt, såvel som de rammer og værdier der på skolen	Vi arbejder med fælles trivselskoncept "Skolestyrken"	Ordensregler skal revideres og omskrives.	
		Vi arbejder for, at "Alle skal have en ven"		
Plads til forskellighed	At alle elever føler sig ligeværdige og ikke er med til stigmatisere nogen.			
Gode relationer	At alle elever har venskaber og oplever god kontakt med de voksne.			

Handleplan for Pilegårdsskolen og SFO'erne

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Nærvær, tryghed, tillid	At alle elever oplever at være en del af et fællesskab hvor der er plads til at være den man er, med ansvar for hinanden.	Vi arbejder med opfølgning på trivselsundersøgelse med handleplaner.		
	At alle elever oplever god trivsel ved overgange, og i det daglige oplever at blive set, hørt og mødt af en voksen.	I forbindelse med faseskift for eleverne sikrer vi den gode overgang ved grundig overdragelse i personalegruppen.		
		Vi har ekstra fokus på relationsopbyggelse mellem elever og nye lærere.		
God omgangstone	At vores sprog og adfærd afspejler hensyn, respekt og tolerance.			
Læring Mestringsoplevelser	At alle elever oplever at dygtiggøre sig og oplever at kunne, og lykkedes.	Vi gør os erfaringer med holddannelse for vores talenter og uddanner talentvejledere		
Motivation for læring og nysgerrighed samt elevernes fortsatte progression	At alle elever bliver mødt i deres interesser, behov, talenter og potentialer med passende udfordringer.	Vi arbejder med virkelighedsnær læring på og uden for skolen Vi prioriterer midler til Åben skole og udvikler bl.a. samarbejdet med virksomheder i lokalområdet		
Lyst til livslang læring	At alle elever motiveres til at være nysgerrige, dygtiggøre sig og får mod på fortsat læring og udvikling resten af livet.			

Handleplan for Pilegårdsskolen og SFO'erne

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Dannelse Begå sig i livet med arbejdskompetencer, relationelle færdigheder samt lyst og evnen til samarbejde	At alle elever får viden, færdigheder og kompetencer til at begå sig i det omgivende samfund og kulturelle normer.			
Værdier som demokratiske og ansvarlige medborgere	At alle elever involveres i beslutningsprocesser og har medindflydelse og medansvar ifht. deres skolegang.	At elevrådet og UMR inddrages i processer om skolens fysiske rammer, brug af "moderniserings- og trivselspuljen"		
		At eleverne inddrages aktivt i arbejdet med mobning fx anti mobberåd, skolestyrken eller andet.		
Bæredygtighed	At alle elever bliver bevidste om og tager ansvar for at passe på jordkloben.	Inddrager eleverne i affaldssortering		
		At vi løbende arbejder med FN's 17 verdensmål	Vi har to dage hvor skolen arbejder med FN's verdensmål	
Digital dannelse	At alle elever kan begå sig socialt og etisk i den virtuelle virkelighed		At vi gør erfaringer med forløb om digital dannelse på udvalgte årgange, hvor forældrene også bliver inddragede	

Aktører og fysiske rammer

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Elever Vi inddrager eleverne som udøvende aktører i trivsels- og læringsaktiviteter				
Vi arbejder aktivt med at inddrage elevrådet i at udvikle vores udeområder og frikvartermuligheder				
Vi udarbejder en undervisningsmiljøvurdering sammen med eleverne				
Vi inddrager eleverne som udøvende aktører i trivsels- og læringsaktiviteter				

Aktører og fysiske rammer

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Forældre				
At vi udvikler kommunikations- og samarbejdsformer der styrker samarbejdet om det enkelte barn og fællesskabet				
Samarbejdet og kommunikationen med forældrene prioriteres højt				
Forældreforeningen bakkes op i arbejdet				
Vi øver os i at være samskabende med forældrene – så vi planlægger sammen og har fælles ansvar for samarbejdet.				

Aktører og fysiske rammer

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Personale At personalet kontinuerligt udvikler os individuelt og som fællesskab				
Vi arbejder med vejledere til at understøtte kvaliteten i læringen				
Vi øver os på at blive professionelle læringsfællesskaber				
Vi arbejder med Tårnbys faglige strategier, lærer dem og får prioriteret indsatserne				
Vi arbejder på at styrke vores fælles kompetencer i arbejdet med børn i udfordringer				

Aktører og fysiske rammer

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Ledelse Bygger på tillid og agerer professionelt				
Ledelsen ønsker at være ambitiøse, helhedsorienterede og tydelige.				
Møder personalet, børn og forældre med tillid, anerkendelse og respekt				
Vi øver os i at være inddragende på alle niveauer, så alle kan blive hørt og så mange som muligt med i beslutningsprocesserne				
PU er udvidet, så det repræsenterer skolen/SFO bredt				
At vi udvikler vores kollaborative kompetencer				

Aktører og fysiske rammer

Område	Mål	Hvad gør vi nu	Handlinger på kort sigt	Nye tiltag på lang sigt
Fysiske rammer At vi har tilstrækkeligt med lokaler til klasser, holddeling og ad hoc aktiviteter, samt tilstrækkelige personalefaciliteter				
Vi afprøver muligheder med at indrette vores læringsmiljøer, så det tilgodeser flere elever				
Vi arbejder på at skabe flere læringsmuligheder gennem indretning af gange og andre fællesarealer.				
Vi vil have strømlinet vores IT-muligheder, så de fungerer, spiller sammen og er tidsvarende				