

## REFERAT

|                         |                                                                                                                             |                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| MØDE I:                 | Skolebestyrelsen                                                                                                            | DATO: 01.10.2025                 |
| MØDESTED:               | Personalerummet                                                                                                             | KLOKKEN: 17.30                   |
| EMNE:                   | Skolebestyrelsen                                                                                                            | SAGSNR.: 14/6108                 |
| DELTAGERE:              | Sara Nielsen, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Akram Rasmussen, Liban Holm, Patrick Wahlers, Jesper Samson, , Charlotte Hansen. | MØDENR: 8                        |
| AFBUD:                  | Mads Vinterby, Sofia Otzen, Mie Huss, Nina Diemar, Emma Arnholtz Trøjborg, Lena Bojsen                                      | ORDSTYRER:                       |
| SUPPLEANTER:            | Laila Nielsen                                                                                                               | REFERENT: KEN                    |
| ANDRE:                  |                                                                                                                             | MØDELEDER: KAJ                   |
| FRAVÆRENDE:             |                                                                                                                             | SERVERING: SKOLEN                |
| BEMÆRKNINGER TIL MØDET: |                                                                                                                             | FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG |

*Kursiv: kommentarer fra SB. Ikke kursiv: generelt eller kommentarer fra skoleledelse*

### Faste punkter, Indledning

#### 1. Bemærkninger til referat af møde nr. 8

Ingen bemærkninger

#### 2. Godkendelse af dagsorden

4.a udgår

4.e udgår hvis der ikke er tid nok.

SFO servicemål kommer ind

Årsberetningen

Opfølgning vedligeholdespuljen

##### 4.a3 Trafik

Dagsorden godkendt

#### 3. Meddelelser: 20 min

##### a) Elevråd.

##### a) Formanden

FRO møde har været afholdt. Der var besøg af Lars fra CBMK, som fortalte at der har været sikker skolevejs analyse i et rul på 4 år. Næste år lægger han op til at der bliver skolevejsanalyser hver andet år for hver skole. Efter 1. januar, er det prioriteret og næste år indstilles der til dobbelt cykelsti på Ole Kløkkersvej. Sara har inviteret Lars ud på kaffe for videre dialog. Ved SFO Impulsen kommer der vejarbejde, hvor der laves fortove ved Bjørnebarksvej. Mads snakkede om budgetforhandlingerne. Der er lavet en oversigt over hvilke fordele der er ved at arbejde i Tårnby Kommune. Moderniseringspuljen er i budgettet på 20 mill. Kr. der blev spurgt til hvorfor alle trivselshandleplaner skulle sendes til politikkerne. Svaret var at Mads skulle kigge alle igennem for at se om der kunne være et mønster i det.

**b) Skoleledelsen, herunder områdeleder**

Ny afdelingsleder Claus Blond er startet i dag. Kaj går så ned 15% i tid igen. Cykelstativerne bagved er ikke helt færdigetableret.

9.10. har alle klasser elevsamtaler. APV opfølgning med personalet er i gang og så er der snart hygiejne tilsyn. Det viser sig at der ikke er ekstra soignering på toiletterne, som skoleledelsen ellers havde troet. En del langtidssygdom har ramt SFO Pilen. Der er ansat nogle vikarer for dækning.

**c) Medarbejdere**

Der var personalemøde i mandags som opfølgning til APV. Med padlet hvor forslag til hvad der kan arbejdes med. Dernæst udarbejdes handleplaner i TRIO.

BUPL er ved at undersøge om der er nogle deltidsansatte som mangler overtidsbetaling. Dette er landsdækkende.

**d) Nyt fra kommunalbestyrelsen**

Ikke til stede

**e) Skole og forældre.** Ikke noget nyt

**f) Arbejdsgrupper**

Til fællesforældremøde har synlig skolebestyrelse et indlæg.

**Spørgsmål til meddelelser:**

*Hvor kommer afdelingsleder fra?*

Claus kommer fra Frederiksberg, bla en privatskole og en af de kommunale skoler. Har ikke ledelses erfaring, men har haft en del nøglefunktioner.

*Kan du uddybe hvor han sidder og hvem han er leder for*

Ken leder for børnehaveklasserne, støttepersoner og SFO lederteam

Laura leder for 2. og 3. klasserne

Claus leder for 1. og 4. klasserne

Ditte leder for 5., 6, og 7. klasserne

Thomas leder for 8. og 9. klasserne.

*Kan det komme på hjemmesiden?*

Det kommer på hjemmesiden og aula.

*Er hygiejne tilsynet årligt? og hvad er formålet?*

Ja det er årligt. Man får så feedback og vejledning ift. tilsynet. Der er pt. 23,5 elev pr toilet på Pilegårdsskolen, når alle fungere.

**Andre**

Ingen andre.

**Punkter til Behandling:**

**4.a Politikkers rolle i SB. Orientering ift. uklarhed for nogle medlemmer i skolebestyrelsen om, hvad man kan bruge en politiker i SB til 15 v. Mads. Punktet udgår**

#### **4.a1 SFO servicemål – drøftelse**

Der er frist for opfølgning af SFO servicemål 2025 for drøftelse i skolebestyrelsen. SB skal en gang årligt melde tilbage til Børne-og skoleudvalget om dette.

Ken fremlagde de fokuspunkter der har været arbejdet med på SFOerne:

Der har været fokus på pædagogisk indretning på alle SFO matrikler. Der har været strategisk indkøbt inventar med henblik på at målrette indretning der byder ind i børns leg der sætter rammerne for hvad der intuitivt giver mening at lege. Fx om det byder ind til stille lege eller mere fysisk aktive lege.

Der er også uddannet 3 personaler i KIDS.

KIDS er et værktøj, SFO anvender til at analysere og styrke det pædagogiske arbejde i fritidsordningen. Med KIDS arbejder SFOerne med områder som relationer, leg og aktiviteter, de fysiske omgivelser, læring, demokratisk deltagelse, erfaringer, kommunikation samt børns selvforståelse og kropsbevidsthed.

Arbejdet med børn og unge i deres fritid giver en unik mulighed for at understøtte deres personlige, sociale og kreative udvikling. Det handler om at opbygge stærke relationer og fællesskaber, fremme deres trivsel og styrke deres selvtillid. Gennem leg, kreativitet og pædagogisk indsats kan vi som voksne hjælpe børn med at navigere i verden, håndtere udfordringer og udvikle deres identitet.

Lige nu er de KIDS certificerede personaler i gang med observationer på hinandens SFO-matrikler med henblik på feedback og pædagogisk kvalitetsudvikling. Der er opsamling på et fælles SFO personalemøde i december.

Ud over dette er der etableret samarbejde på tværs af alle SFO'er i Tårnby, hvoraf der er fælles "store legedag" i maj måned hvor alle SFO'er deltager og der har lige været vidensdelings workshopdag på tværs af SFOerne.

Mht. at børnene i SFO mødes af støttet pædagogisk miljø, hvor leg og dannelse indgår til at give børnene kompetencer til at indgå i stærke fællesskaber; er SFO strukturen sat op i værksteder hvor det fælles tredje kan blive omdrejningspunktet for at styrke børnenes leg, dannelse og kompetencer. Der arbejdes ligeledes også mere målrettet med fx pige grupper, 3. klasser og med børnemøder.

*Det lyder godt med KIDS. I Københavns kommune bruger de det også, men det er konsulenter der er med ind over. Det undrer mig der ikke er pædagogisk tilsyn her i Tårnby Kommune.*

*Det kunne være spændende at se om man kan se det i børnenes trivsel?*

*I Københavns Kommune er der også inddragelse af forældre og der er samtaler med børn for inddragelse af dem. Er det noget man også kunne indføre?*

Det kunne være spændende at inddrage forældre og børn mere. Dette tager Ken videre med til SFOerne.

**Konklusion: Ken skriver til SB med input til SB's tilbagemelding som de skal sende til børne-skoleudvalget inden 8.10.**

#### **4.a2 Opfølgning vedligeholdes puljen:**

Kaj viste SB seneste opdaterede ønske/prioriteringsliste.

SB godkender listen til afsendelse

#### **4.a3 Trafik**

SB aftaler holde kontakten når kandidatliste kommer ift. om 2770 laver spørgerunder.

*Jeg læste en artikel om at flere små kommuner ikke har god sikkerhed rundt om deres skoler*

*Det skal være meget konkrete spørgsmål.*

#### **4.b Fælles forældremøde. Hvad skal indholdet være? – drøftelse 30 min.**

Opsummering/Hvem gør hvad herefter?

19. november. *Skal det være virtuelt, fysisk eller en kombi?*

*Jeg tænker man får flere med hvis der er mulighed for deltagelse virtuelt, men det skal meldes tidligt ud.*

*Man får måske også mere muligheden for deltagelse hvis man kan komme på virtuelt*

Kunne man tilbyde det for dem som måske ikke kan være tilstede. Så hovedmødet er her.

*Der er en lille risiko for at der måske er flere der vælger virtuelt i stedet for at møde op fysisk.*

*Men vi kommer også bredere ud.*

Det er jo kontaktførelse plus møde. Være skarpe på hvad kontaktførelse rolle er. Måske skal vi også kigge på om den folder der er på skolen er alignet med SB kontaktførelse rolle.

*Der har været møde med stor opbakning fx ift AKT da de var på samt med emner mobilpolitik og trafik.*

*Sagtens have kontaktførelse rolle på men også genbesøge "den gode tone"*

*Evt. skolepatrulje med? Ift. trafik.*

Man kan sikkert godt have skolepatruljen med, men passe på at det ikke kun bliver en løftet pegefinger!?

Visionen kan også være fokus? Som der alligevel skal kigges på. Måske ikke ændres, men få handlinger bag.

*Enig. Det er relevant at genbesøge. Der er bl.a. mange nye tilflyttere. Og "den gode tone"? Hvor blev arbejdet med det af?*

Det kunne være spændende at arbejde med den gode tone. Man kan måske se en lille bitte ændring i Aula ift. tonen. Men der er stadig manglende perspektiver hjemme hos mange ift, at man måske ikke er så undersøgende.

*Det kunne være spændende at se om visionen passer på den demografiske sammensætning? Har kommunen måske nogle tal man kan kigge på ift. demografi?*

*Kunne man lave workshops så man får nogle værktøjer til at kommunikere ordentligt.*

Den viden om vores skoledistrikt findes ikke. Man laver kun socioøkonomiske sammenligninger ift. 9. klassernes afgangsprøve.

*Workshops: Kunne det være nogen fra CSF? Konsulenter eller nogen på skolen? så det bliver mere håndgribeligt.*

Måske en oplægsholder?

*I og med at forældre i området er højere uddannet, stiller højere krav, kan der godt være noget der man kunne tage fat på.*

*Trivsel? Der har lige inden været elevsamtaler og der er sendt handleplaner.*

*Der er forskellige spor i trivsel; skole/hjem samarbejdet, trivselshandleplaner, elev perspektiver.*

**Konklusion:**

**Dagsorden:**

**Årsberetningen**

**Kontaktførelserollen**

**Trivsel som overskrift med tre underpunkter:**

**Trivselshandleplaner (Kaj invitere nogle lærere med), kontaktførelse og skole/hjem samarbejdet**

#### **4.c Fotofirma. Orientering om møde med fotofirmaet. Drøftelse og beslutning om fortsættelse eller nyt firma. V. Kaj 30 min**

Opsummering/Hvem gør hvad herefter?

Mails: 39 henvendelser hvoraf 8 af dem var utilfredse som firmaet så gik dybere ind i. Call center er der ikke tal på.

91% af alle bestiller billederne. Men i år er det 93% af dem der køber billederne. Det ser ud til at der er forholdsvis stor tilfredshed. Sidste år var der 7-8 sæt der blev returneret. Hvis man oplever en dårlig behandling i kundeservice skal man bede om en ledende medarbejder. Der kan ske fejl især ved pakningen.

De links der er sendt ud. Sendes ud før man kan se billederne. Men de virker når folk har fået en sms.

Der er en frist på 3 uger for returnering og 5 uger for fotografering.

Skolen er glad for samarbejdet. Og fungere godt med det firma.

*En del af snakken om fotofirmaet, var måske at det var blevet dyrt. At 93% køber billederne ikke sigende. Der er jo ikke andre.*

*Hvis man tjekker dem på trustpilot var der dårlige anmeldelser, og nogle forældre med dårlige oplevelser. Så de dårlige oplevelser fra forældrene blev skrevet ned og sendt til Kaj, deriblandt var der ikke noget med at det var for dyrt.*

*Det vægter højt at skolen er glad for firmaet.*

#### **Konklusion:**

**SB bakker op om stadig at bruge Modulfoto.**

#### **Rundtur og se de nye lokaler, og toiletterne inkl. pause. 15 min.**

Der var rundtur med SB. Bla. faglokalerne der er under renovering, det nye klasselokale og nye toiletter.

#### **4.d Forældredeltagelse i arrangementer og antal af arrangementer. Drøftelse V. Akram og Mie. 30 min.**

Opsummering/Hvem gør hvad herefter?

*Akram har skrevet ned hvilke arrangementer der er.*

*Særligt at skolens fødselsdag og klippekliester dag som er i arbejdstid og nogen børn ikke har forældre med.*

*Jeg tænker det er to gange om året. Skolen ligger også op til at bedsteforældre kan komme.*

*Men det er altid de samme børn som ikke har forældrene med.*

*Jeg ser alt det her som tilbud. Det er man jo ikke forpligtet af. Men det har taget et andet omfang.*

Der er både et ønske om at vise og inddrage, men oplever også det modsatte, at forældre vil over og se.

Fødselsdagen vil vi gerne have mange forældre herover. Klippe kliester dag er meget forskelligt fra klasse til klasse. Vi kan godt gå tilbage og tale om det er nødvendigt altid?

*Vi har ikke tidligere oplevet det har været så omfangsrigt.*

*Det at det er et tilbud. Men der er mange forældre der føler sig presset. Når der er så mange arrangementer, bliver det svært.*

*Skolens fødselsdag: troede det kun var 65 år. men nu er det hvert år. og hvad siger lærerne.*

*Det kan være svært på en hverdag at komme i arbejdstid. Mht. skolens fødselsdag var også med tanke på at skabe en tradition.*

Indholdet af det er også i udvikling. Og ja, der kan godt være meget sukker, men vi arbejder på at aktiviteter er meget i fokus. Og det kan sagtens blive bedre.

*Pædagogerne føler sig meget malplaceret. Særlig medhjælperne som blev sat på grøn bane, Nogle tænker de måske er lidt overflødige?*

*I PU har vi snakket om der kunne være et andet setup? Fx vise hvad eleverne kan. Men samtidig skal der også være lidt sjov og gøgl.*

*For mig er det summen af aktiviteter. Mht. skolens fødselsdag så er det, noget børnene er helt vilde med. Så måske kunne der være nogle arrangementer uden forældre.*

Praksisorienteret undervisning kommer der mere af, hvilket også er noget der begejstrer eleverne.

#### **4.e Drøftelse af arbejdsgrupper mv. efter Libans oplæg 45 min. V. Sara**

Opsummering/Hvem gør hvad herefter? Punktet udgik

#### **Behandling og orientering**

**Evt.**

Beslutning:

Lukket møde - Forældrehenvendelser

#### **Faste punkter, afslutning/formanden**

- Forældre henvendelser: Ingen forældre henvendelser

**Aftaler om forplejning ved næste møde d. 13.11.25: Jesper**

**Afbud:**

**Mødet slut kl: 20:33**