



<b>Data om mødet:</b> Møde nr. 7 -2023	<b>Afbud fra:</b> Tobias
<b>Dato:</b> 23.08.15	<b>Suppleanter:</b> Laila, Nadja
<b>Tid:</b> 17:30 – 20:30	<b>Andre:</b> Malene
<b>Sted:</b> Personalerummet	<b>Fraværende:</b>
<b>Mødeleder:</b>	<b>Servering:</b> Sara
<b>Ordstyrer:</b> Thor	<b>Bemærkninger til mødet:</b>
<b>Forbered:</b> Læs dagsorden og bilag	<b>Referent:</b> Ken

## Skolebestyrelsesmøde Pilegårdsskolen

Dagsorden	Bilag	Referat	Tid
<p><b>Faste punkter, Indledning</b></p> <p><b>1. Bemærkninger til referat af møde nr. 5</b></p> <p><b>2. Godkendelse af dagsorden</b></p>		<p>Mødelokale 1</p> <p>At sikre enighed om mødets konklusioner. Prioritering af mødetiden og sikring af klarheden i alle punkter. At bestyrelsen er velinformeret SB ønsker dato skrevet med dag først derefter måned og år til sidst. Ingen andre bemærkninger</p> <p>Dagsorden godkendt</p>	20
<p><b>3. Meddelelser:</b></p> <p>a) Elevrådsrepræsentanter</p> <p>b) Formanden</p> <p>c) Skoleledelsen, herunder områdeleder</p> <p style="padding-left: 20px;">-c.1 Elev til- og afgang 3.c1</p> <p style="padding-left: 20px;">-c.2 SFO til- og afgang 3.c2 personale og børn</p> <p>d) Medarbejdere</p> <p>e) Nyt fra kommunalbestyrelsen</p> <p>f) Andre</p>		<p>0. præsentation: pædagogisk afdelingsleder Malene præsenterede sig selv, som er nærmeste leder for 5. 6. og 7. klasserne. Tobias (ikke med på mødet) har valgt at trække sig fra SB, hvilket formelt skal sendes afsted hvorefter Nadja vil træde ind i stedet for.</p> <p>Sara er 1/8 tiltrådt som formand. Thor fortsætter som næstformand. Sara valgt som mødeleder og Thor som ordstyrer.</p> <p>Præsentationsrunde af alle tilstedeværende: Karina medarbejder repræsentant som til dagligt arbejder på SFO munken/Ingstrup, Laura 9.x1 som elevrådsrepræsentant, Nadja, forældrerepræsentant, Dorit forældrerepræsentant, Thor forældrerepræsentant, Charlotte medarbejderrepræsentant, Kaj skoleleder, Ken områdeleder, Jesper forældre repræsentant, Kristine forældrerepræsentant, Laila forældre Suppleant, Sara forældrerepræsentant og Mads kommunalbestyrelses repræsentant.</p> <p><i>Der efterlyses punkt ift. proces for fase og profillinje drøftelser jf. det allerede udmeldte proces for ændring deraf.</i></p> <p>Der henvises til at der ikke står noget omkring profil eller faseændringer i seneste referat. Flere i</p>	



bestyrelsen husker dog, at det blev nævnt, at skoleledelsen ønskede at drøfte dette med skolebestyrelsen og medarbejderne. Der vil under punkt 4 i dag blive drøftet hvordan den videre proces med SB kommer til at være.

a. Ingen meddelelser

Der skal vælges en elevrådsformand indenfor den nærmeste tid.

b. Sara var til FRO møde inden sommerferien. Skelgårdsskolen har haft besøg af skoletoiletter.dk hvilket var en positiv oplevelse. Ny gruppeordning på Løjtegårdsskolen for børn med særlige udfordringer. E-klasserne på Kastrupgårdsskolen er lavet om. Tårnbygårdsskolen har fået lokaler på multicentret på Brønderslev allé. Trafikskoleanalysen kommer her snart.

c. stort byggeprojekt i gang med etablering af stort ventilationssystem. Det er ikke helt afsluttet, men det sidste der mangler, vil ikke gå ud over undervisning eller undervisningslokaler. Nye børnehaveklaser er lige startet.

1. sep. vil der igen i år blive afholdt skolens fødselsdag med børn, forældre og personaler. De nye mobilregler er startet op, og ser ud til at være fint implementeret. Der har været meget få henvendelser ift. de nye mobilretningslinjer. De fleste omkring forsikrings spørgsmål. Som Tårnby kommunes juridiske afdeling kommer til at lave et notat omkring.

*Har eleverne sagt noget omkring det?*

Ikke andet end de savner dem, men ikke meget mere andet.

I samtaler med nye elever virker det som om, eleverne har været vant til den slags retningslinjer fra deres tidligere skole.

Der har været forældre der har spurgt ind til de voksnes mobilbrug. Hvilket kun skal bruges i sammenhæng med det arbejde der udføres, hvilket også er meldt ud til alle personaler.

Ift. elever som kunne have brug for mobiltelefon

*Hvad er status på det nye legeområde?*



	<p>Byggetilladelses processen var ikke gået i gang, men er nu blevet prioriteret i bygge og miljø, Så når tilladelserne er på plads kan skolen aftale etablering af det nye legeområde.</p> <p>c1 Ingen bemærkninger c2 Ingen bemærkninger</p> <p>d. Ingen meddelelser e. budgetseminar næste uge</p> <p>f. Ingen andre</p>	
<p><b>Punkter til behandling:</b></p> <p><b>Behandling og orientering</b></p> <p><b>4.a Status på skoleårets planlægning og skolestart</b></p>	<p>Idet normering og vikarkonto nu kan tænkes sammenhængende har ledelsen prioriteret i år at ansætte en lille smule over den reelle normering. Der har været mange ansøgere, hvor vi fik besat alt inden sommerferien, men en opsigelse kom så i sommerferien Samt at en vi havde ansat så trak sig. Ugen op til skolestart var der så ansættelsessamtaler, hvorved en blev ansat, men her trak sig efter to dages arbejde grundet af at hun havde fået andet job tættere på hvor hun bor. Hun understregede at det ikke havde noget at gøre med børn, nye kollegaer eller andet i hendes opstart. Der er nu fundet en løsning og en lærer er nu blevet ansat ud fra de mange ansøgere der ellers var, til bla. 6.e.</p> <p>Der mangler dog stadig en lærer til at varetage et tysk hold.</p> <p><i>Er der andre klasser man kan være bekymret for?</i></p> <p>I en 3. klasse var der en lærer som ledelsen tænke skulle fortsætte i 4.klasse, hvorved læren ikke mente at skulle fortsætte i 4. klasse selvom læreren havde ønsket at skifte team. Hvorom det er ledelsen der fordeler arbejdet. Denne lærer arbejder ikke på skolen mere.</p> <p>Til klassen er der så ansat en anden lærer.</p> <p><i>Hvorfor blev der ikke meldt ud til klassens elever og forældre at den lærer de havde ansat havde sagt op i sommerferien?</i></p> <p>Det skulle vi nok have gjort, men troede på at få en ansat hurtigt.</p> <p><i>Mht. musik er det bekymrende at eleverne ikke får den kvalitative musikundervisning som de burde.</i></p> <p>I situationen i år har skolen ikke kunne se andre muligheder ift. at klassens vante lærer tager musikken og får kursusforløb eller lign.</p>	



	<p>Det er svært ift. at dække de "små" fag.</p> <p><i>Er der afsøgt muligheder ift. musikskolen eller medarbejdere på SFOerne?</i></p> <p>Der var ikke noget musikskolen kunne tilbyde. De er ansat til at undervise enkelt eller små grupper. SFOerne kan ikke byde ind ift. at de har SFO drift samt.</p> <p><i>Hvad kan kommunen gøre? Det er jo svært på alle skoler at rekruttere.</i></p> <p>Politikkerne er klar over situationen.</p> <p>Det der betyder noget for musiklærerne er at der er et særligt fagligt miljø.</p> <p>På læreruddannelsen er musik også et ret lille fag. Her har vi valg at det er fx dansklæren som eleverne har i musik.</p>	
<p><b>4.b Drøftelser om temaer for skolebestyrelsens arbejde i dette skoleår.</b> Herunder tema om trivsel, og strukturer for skolens organisering.</p>	<p><i>SB ønsker bla. at gå mere i dybden ift. trivselsundersøgelserne.</i></p> <p>Det vil være et stort fokus bla. trivsel de kommende år. Derfor tænker skolen også bla. at ændrer den struktur der er med de mange skift der er i faser og profillinjer.</p> <p>Der er sat en proces i gang med personalet om: "hvad er der af fordele og ulemper ved at have skifte lige netop der?", dernæst også en snak om profillinjer og hvordan man kan have en udskoling med flere nutidige elementer. Beslutningen om at der ikke skal være tre faser, ny klassesdannelse efter 6 kl og på sigt profillinjer er nu taget af skoleledelsen. Men det er ikke drøftet, hvad det skal blive til".</p> <p><i>Havde ikke hørt om profillinjerne? Havde dog hørt at færre faser kom på tale.</i></p> <p><i>Hvor har man fra at profillinjer ikke fungerer?</i></p> <p>Viceskoleleder Thomas vil nok kunne give en bedre beskrivelse, men der har været en stigende elev og forældre henvendelser ift. klassesdannelser, der har også været hele klasser der kommer og siger de ikke ønsker at opløse deres klasse når der skiftes. Det kan være at Thomas kan inviteres med for at uddybe profillinje problematikkerne?</p> <p>Der er også flere elever og forældre efterlyser toningen i profillinjerne, som de oplever ikke at kunne se.</p>	



Noget af det der kan være en udfordring er forældresamarbejdet, som på ny skal etableres i de nye klasser fra 7. klasse. Det kan også være svært ift. forældre der "presser" deres børn ind på en særlig linje, som eleverne måske egentlig ikke ønsker!?

De seneste år har der desuden været en del 7. klasser der har været meget "livlige". På trods af meget gode og rutinerede lærere, så er der nogen ting i forældregrupperne og elevgrupperne som nu er ændret!?

*Jeg syntes det er svært at forstå argumentationerne for den beslutning. Når vi har spurgt til det, har det ikke virket som noget problem? Kunne man kigge på andre skoler om der er noget om det på andre skoler med de samme årgange? Man kunne have undersøgt det inden!?*

*Argumenterne har også været at der i klasser der ikke fungerede så godt kunne starte på ny ved nye klasser fra 7. klassen.*

*Der har ikke været god kommunikation omkring beslutningen.*

*For et par år siden var der politisk kig på profillinjer. Dog ønsker politikerne ikke at lægge sig fast på hvordan skolerne har profillinjer eller ej. Man kan jo kigge på hvad der kunne være af muligheder i udskolingen, med fx projektbaserede fokus.*

*Jeg oplever et dyk i trivslen i skiftet fra 3. til 4. klasse.*

*Ærgerligt at SB ikke var blevet orienteret omkring udmeldingen om fase og profillinjerne.*

Vi tænker at tage de gode erfaringer med, der har været ved profillinjerne.

Vi har oplevet en trivselsmæssig udfordring i 7. klasserne.

Flere og flere børn magter ikke at skifte relationerne. Set i baglyset mener Kaj han nok skulle have været mere tydelig før sommerferien, men det blev sagt at der skulle i start proces med personalet først og lige efter i SB.

Temaer for SB's arbejde:

Overordnet tema i samspil med de underliggende:

**Trivsel:**

- madordning
- digital dannelse
- bevægelse i undervisningen
- åben skole/praksisfaglighed



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolestruktur</li><li>• Trivselsundersøgelsen</li></ul> <p><i>Autens er kommet med en rapport. Kaj skulle have modtaget den?</i></p> <p><i>Kaj: Kun fået en første udgave ift. at godkende billedmaterialet. Mads havde opfattelsen af at den var sendt endeligt ud og ikke kun om billedmaterialet. Han følger op på det.</i></p> <p><i>Skoletolletter.dk – er der nogen der skal kigge på det?</i></p> <p><i>Der var noget om formuleringerne i spørgsmålene i trivselsundersøgelsen som man kunne gå lidt mere ind i.</i></p> <p><i>Kunne man spørge ved næstkommende FRO møde om hvad andre har af madordninger?</i></p>	
<b>4.c Planlægning af kommende møder inklusiv ændring i mødeplanen for december.</b>	<p>Der er høring om skoleindskrivning d. 1. til 7. december. Derimellem skal der være et SB møde.</p> <p>SB mødet d.18. december 2023 flyttes til d. 5. december 2023.</p> <p>SB skal have et SB årshjul hvor temaerne også ligger med.</p>	
<b>4.d Høring af ferie-fridagsplan for 2024-25.</b> Bilag	<p><i>Der er få dage til afvikling af mundtlige prøver.</i></p> <p>Høringssvar til ferie - og fridagsplan 2024/2025</p> <p>Pilegårdsskolen foreslår, at den foreslåede fridag den 6. Juni flyttes. Vi er bekymrede for, at begrænse antallet af dage i eksamensperioden, som kan gøre det vanskeligt at få eksamensplanlægningen til at gå op både på skolen og fordi eksamensperioden jo også trækker på eksterne relationer til censorer. Derudover forventer vi, at en fridag på en uforventet dag ikke nødvendigvis giver familierne mere tid sammen, da det ikke ligger på et "klassisk" tidspunkt, hvor skolerne har ferie.</p> <p>Vi foreslår, at den nu frigivne dag placeres på en af to steder:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. enten ved start efter sommerferien for at give elever og medarbejdere en mere "blød" start efter en dejlig og lang sommerferie.</li></ol>	



	<p>2. Eller efter juleferien, hvor det traditionelt, kan være vanskeligt at få friske og glade børn (og familier) den 2. Januar.</p> <p>Med venlig hilsen Skolebestyrelsen på Pilegårdsskolen</p> <p>Kaj sender høringsvaret.</p>	
<b>4.e Koordinering af forældremøder og drøftelse af relevante temaer til kommunikation til forældre.</b>	<p>SB spørger om de skal starte fælles ved 4. klassernes forældremøde d. 12. september. Ken/Kaj finder ud af det.</p> <p>d.22. sep. er der mange der har forældremøde, hvilket undre SB ift. at SB har snakket om at alle startede fælles først?</p> <p><i>8.v forældremøde? Starter de fælles?</i></p> <p>SB fordelte sig til forældremøderne.</p> <p><u>Emner på tværs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Spørge ind til SFO i indskolingen</li><li>• Den gode tone</li></ul>	
<b>4.f Skolens fødselsdag.</b> Skal og kan skolebestyrelsen deltage med en aktivitet?	<p>Konceptet bliver lidt ligesom sidste år, med små justeringer.</p> <p>Overskuddet gik sidste år til lejrskolerne via elevfonden. I år vil 2/3 del går til elevfonden og 1/3 til klassekassen (fra egne boder/aktiviteter).</p> <p>SB kan have en "base" et sted hvor man kan møde dem.</p> <p>Thor opretter et fællesdokument for "vagt skema".</p>	
<b>4.g Trafikhenvendelse.</b> Udarbejdelse af et respons på vedtagelse om trafiktiltag omkring Pilegårdsskolen. Bilag	<p>Baggrunden for henvendelsen er, at der i 2770 blev beskrevet at der tilgik midler til trafiksikkerhed omkring skolen.</p> <p>SB har udarbejdet brev som et uopfordret høringsvar til Center for By, Miljø og Klima.</p> <p>Brevet/høringsvaret blev godkendt af SB og sendes af Sara og Thor.</p> <p>Brevet sendes cc til Børne -skoleudvalget.</p>	
<b>5.Forældre henvendelser</b>	<p>Der har været en forældrehenvendelse fra 6.e som blev behandlet under punkt. 4.b. Kristine orienterer dem fra 6.e som henvendte sig.</p>	



	<p>Henvendelse for forslag til madordning. Kaj kontakter virksomheden for at høre hvad der er af muligheder.</p> <p>Henvendelse ift. cykler for SFO. En besked ud til forældre ift. cykler. Og tydelighed i følgeordning. Ken koordinere info til forældre med de daglige ledere.</p>	
<b>Evt.</b>	<p>Status for svømning: kun Kastrup svømmehal bruges til svømmeundervisning. <i>Kan datoer på dagsorden stå i rækkefølge: dag, måned og år til sidst?</i> Ken/kaj giver kontoret besked om datorækkefølgen for rettelse ved næste SB dagsorden.</p>	
<b>Lukket møde</b>		
<b>Faste punkter, afslutning/formanden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Forældre henvendelser</b></li><li>-</li></ul> <p>Næste SB møde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolestruktur (fase/profil)</li><li>• Høring af Budget og prioriteringsforslag</li><li>• Praksisfaglighed</li><li>• Første behandling af Ordensregler</li><li>• Seminar planlægning: skolestruktur med fokus på profillinjer/udskoling</li></ul> <p>Kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering af mobilregler</li></ul> <p>Punkter til fremtidige møder:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bevægelse i undervisningen (Kristine)</li><li>- Digital dannelse (Sidsel)</li><li>- Elevrådet – kobling mellem SB og elevråd. (Dorit og elevråds rep.)</li><li>- Madordning (Dorit og Tobias)</li><li>- Visionen og visionens handleplan</li></ul>	<p>Afbud til næste SB-møde: Ingen kendte afbud</p> <p>Mødet slut kl. 20:37</p>	
<b>Aftaler om forplejning ved næste møde d. 11.09.23</b>	Thor	