

## REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 14.04.2026
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 16.00-20.30
EMNE:	Skolebestyrelsen	SAGSNR.: 14/6108
DELTAGERE:	Nina Diemar, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Patrick Wahlers, Mie Huss, Emma Trøjborg, Chastine, Engqvist, Liban Holm, Charlotte Hansen, Lena Bojsen, Alfred Vang-Rydall, Bolette	MØDENR: 4
AFBUD:	Jesper Samson, Sara Nielsen, Laura Martinus	ORDSTYRER:
SUPPLEANTER:		REFERENT: KEN
ANDRE:		MØDELEDER: LENA
FRAVÆRENDE:		SERVERING: NINA
BEMÆRKNINGER TIL MØDET:		FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG

*Kursiv: kommentarer fra SB. Ikke kursiv: generelt eller kommentarer fra skoleledelse*

### Faste punkter, Indledning

#### 1. Bemærkninger til referat af møde nr. 3

Ingen bemærkninger

#### 2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

- Det skal være tydeligere, hvad formålet med punkterne er. Fx til beslutning, orientering eller drøftelse.

#### 3. Meddelelser: 20 min

##### a) Elevråd – tages under eget punkt.

##### b) Formanden

##### c) Skoleledelsen, herunder områdeleder

- 98% har svaret på elevernes trivselsmåling. Vi afventer resultaterne.

- Vi har hjulpet med en toiletundersøgelse udarbejdet af By, Miljø og Klima. Man kan læse om det i Tårnbybladet. Vi har ifølge undersøgelsen af 63 elevtoiletter, hvilket svarer til 18,73 elever pr. toilet.

- Vi har fået vores resurseudmelding senere end vi plejer, hvilket skyldes en besparelse på 5,6 lærerstillinger i Tårnby, hvilket medfører 1½ lærer færre på Pilegårdsskolen. Der vil ikke være en samlet besparelse, da der skal ansættes pædagoger til skolerne for pengene. Det får nogle konsekvenser for nogle opgaver på skolen, bl.a. at vi ikke kan sende tre årgange på lejrskole fra næste skoleår, samt resurserne til Hjerterummet reduceres. Det har betydning for skolen, at der er færre hænder til flere opgaver.

- Der har været to opsigelser. Vi arbejder på at finde løsninger, bl.a. skal Kaj undervise i mat i en 6. kl. frem til sommerferien.

- Vi har undersøgt hvor meget fjernundervisning, der har været i perioden januar-marts, og den er bestilt af Børne- og skoleudvalget. Der har næsten ikke været noget, og fremover er der fokus på at ledelsen skal være inddraget, hvis eleverne sendes hjem med en opgave eller lignende.

- Vi har opdaget, at alle forældre ikke modtager en SMS, hvis deres elever ikke er mødt ind. Lige nu er det forældrene selv, der skal skrive om de ønsker det. Vi synes, at alle forældre skal have ordningen, så vi ser på hvordan det kan etableres.

##### d) Medarbejdere

- Patrick fortalte, at der er kommet nye børn på SFO'en.

#### **e) Nyt fra kommunalbestyrelsen**

- Vi får besøg af trafikkyndige fra By, Miljø og Klima, og Chastine, og ser på trafikken en morgen sammen med Sara og Kaj. Der er afsat midler til trafiksikkerhed omkring Pilegårdsskolen.

Chastine fortalte desuden, at der ville blive bevilliget 104.000 kr. til en ny projektor i festsalen.

#### **f) Arbejdsgrupper**

#### **g) Nyt fra Skole og forældre.**

#### **Spørgsmål til meddelelser:**

Kommentar fra Charlotte (lærer) om at det var en dårlig idé, at reducere antallet af lærere og ansætte pædagoger i stedet for.

Chastine kommenterede at det har været et politisk mål, at skolerne ikke har levet op til den politiske beslutning om at skolerne i Tårnby minimum skal undervise i 735 timer og at dette ikke har været tilfældet, derfor har man lavet en beregning der efterlever at skolerne kan undervise 735 timer og tilføjet pædagogisk personale der kan understøtte trivslen.

#### **Andre**

#### **Punkter til Behandling:**

##### **4.a Matematikstrategi i Tårnby, og hvad betyder det for Pilegårdsskolen?**

- Maria Bruun, der er matematikvejleder, kommer og fortæller om hvordan vi arbejder på Pilegårdsskolen. 30 min.

Maria fortalte om indsatser, der kan opdeles i særlige indsatser, målrettede indsatser og almene indsatser. Der er en række medarbejdere, der laver undervisningsindsatser inden for de tre niveauer. Fx er der særlige indsatser for elever i 9. kl. samt kognitiv træning for udvalgte elever. Der er målrettede indsatser indenfor tal og algebra, som er en af de grundlæggende 4 kompetenceområder i matematik.

I strategien for matematisk opmærksomhed er der 3 pejlemærker: Talforståelse, undersøgelser og praktisk orienteret undervisning, samt sproget omkring matematik.

På Pilegårdsskolen har vi en række test, der bliver brugt til at målrette indsatserne for eleverne, så alle elever bliver udfordret tilpas, og for at finde de 10% mest udfordrede, så de kan få noget ekstra støtte/hjælp. Der er en test i børnehaveklassen, og en test på hver årgang fra 1.-8. klasse, og interne prøver i 8. og 9. kl. Testene bliver samlet op af vejlederne, der drøfter resultaterne med lærerne med henblik på indsatser i klasserne eller med særligt tilrettelagte indsatser.

- Der bliver for nogle elever også lavet individuel testning, der kan afprøve kompetencerne mere præcist. Vejlederne udfører et stort vejledningsarbejde ift. til kolleger, indsatser for klasser, hold og enkelte elever. Vejlederne er særligt stolte af: Obligatoriske vejledning opdelt på årgange i starten af skoleåret. Kognitive træning i indskoling (arbejdshukommelse, opmærksomhed og koncentration). Klassekonferencerne. Implementering af Talforståelsestest. Møder med nyansatte matematiklærere, klassekurser samt den tidligere indsats Individuelle test af elever.

Matematikvejlederne har et ønske om at lave endnu flere indsatser fx i børnehaveklassen og for talentfulde elever. Der var stor ros til indsatserne og orienteringen.

##### **4.b Finpudsning af plan for fælles forældremøde den 20.4. 15 min.**

Programmet er de fysiske rammer v. Kaj, trafikken omkring Pilegårdsskolen v. Sara, skolebestyrelsesvalg (kort punkt), Skole-hjem-samarbejdet (Jesper/Nina)

- Der er lavet en invitation i Aula
- Skolen sørger for kaffe og nogle småkager.

#### **4.c Plan for valg til skolebestyrelsen v. valgbestyrelsen 20 min. Se Kajs opslag på Aula.**

Kaj orienterede om at valgbestyrelsen havde lavet en proces- og tidsplan, der er lagt ud til forældrene i Aula. Der har været en periode, hvor man kunne tjekke at man stod på valglisten. Der har ikke været nogen henvendelser. Fra den 15.4. til 10.5. kan man stille op til skolebestyrelsen. Der er lavet opslag i Aula, hvor man kan se, hvordan man gør det. Der er valgmøde den 20.4 17-18, og der er lavet en invitation i Aula. På mødet vil Kaj fortælle om arbejdet i skolebestyrelsen, og der vil være nogle fra skolebestyrelsen, som man stille spørgsmål til.

#### **4.d Drøftelse med elevrådet, om temaer de ønsker drøftet. V. elevrådet 30 min**

Elevrådet har udarbejdet en toiletanalyse, og lavet en undersøgelse af hvad eleverne tænker om toiletterne. Spørgsmålene var:

Kan du lide, at gå på toilettet på skolen? Er toiletterne tæt på din klasse? Er toiletterne ulækre? Er der nok toiletter på skolen? Hvorfor undgår du toiletterne? Hvad synes du om at toiletterne er delt op i årgangstrin? Er der andet om toiletterne, som du vil have med?

Elevrådet har talt antal af toiletter ud fra om de er tilgængelige. Her fandt de 32 toiletter, hvilket svarede til at der var 37 elever pr. toilet, hvilket er langt over sundhedsstyrelsens anbefalinger på 10-15 elever pr. toilet.

Arbejdet blev rost, og vi skal have fokus på hvordan vi kan ændre toiletadfærden, så toiletterne forbliver rene i løbet af dagen. Skal vi have eleverne til at gøre rent, eller lave andre tiltag, der gør, at det bliver en bedre oplevelse at gå på toilettet og så eleverne ikke holder sig.

Skolens MED-udvalg har besluttet at opsætte et overvågningskamera i fællesarealet ud for det nye drengetoilet.

Opfølgning: Det blev aftalt at skoleledelsen mødes med elevrådet og drøfter mulighederne. Skolebestyrelsen drøfter på næste møde hvordan der skal følges op på drøftelserne på skolebestyrelsens seminar om de fysiske rammer.

#### **4.e Opfølgning på skolebestyrelsens seminar om de fysiske rammer. Hvordan arbejder vi videre? 30 min**

Vi tager det op på det kommende møde.

#### **4.f Skolebestyrelsens årshjul, tilretning. V. Sara. Bilag**

Udskydes til næste møde.

#### **4.g Arbejdet med Tårnbys fritidsstrategi på vores SFO'er v. daglig leder Natasja Malmborg 30. min**

Fremover skal der arbejdes med 5 pejlemærker fra fritidsstrategien, der kommer til at kunne findes i SFO'ens Aula og på skolens hjemmeside fra 1. maj 2026.

- Visionen er at der er stabil og stigende tilslutning til SFO'erne:
- Alle børn og unge har lyst til at komme i SFO fordi det er sjovt, trygt og udviklende
- Børn oplever dygtige medarbejdere der skaber inkluderende og unikke miljøer, som fremmer fællesskab og udvikling
- I Tårnby understøtter vi et stærkt foreningsliv, så alle børn og unge får, mulighed for at blive en del af foreningslivet

De 5 pejlemærker er: Fritidspædagogisk faglighed, Børne- og ungeperspektivet, sammenhæng og helhed – i børn og unges liv, forældresamarbejdet, fritidsaktiviteter der udfordrer og inspirerer

- Der vil være et evalueringsværktøj til at følge arbejdet med de 5 pejlemærker

- Der vil være to gange tilsyn med strategien på møder i skolebestyrelsen, som kan være forskellige temaer – fx pædagogisk drøftelse af et enkelt pejlemærke. Det er skolebestyrelsen der beslutter hvad indholdet i tilsynet skal være.

Opfølgning: Redegørelsen blev modtaget og det er godt, at der var nogle tydelige mål at arbejde ud fra, og der skal være en drøftelse i skolebestyrelsen af, hvordan og af hvad tilsynet skal omhandle.

#### **Evt.**

- Skema til forplejning udarbejdes
- Fast punkt om kommende møde
- Resultatet af trivselsmålingen skal fremlægges på næste møde

Lukket møde - **Forældrehenvendelser**

#### **Faste punkter, afslutning/formanden**

- Forældre henvendelser

**Aftaler om forplejning ved næste møde d. 11.05.26 ?**