

REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 20.03.2025
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 17.30
EMNE:	Skolebestyrelsen	SAGSNR.: 14/6108
DELTAGERE:	Nina Diemar, Jesper Samson, Lena Bojsen, Sara Nielsen, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Charlotte Hansen Patrick Wahlers, Liban Holm, Mie Huss, Charlotte Hansen, Emma Trøjborg, Sofia Otzen, Mads Vinterby	MØDENR: 3
AFBUD:	Akram Rasmussen	ORDSTYRER: JESPER
SUPPLEANTER:		REFERENT: KEN
ANDRE:		MØDELEDER: SARA
FRAVÆRENDE:		SERVERING: JESPER
BEMÆRKNINGER TIL MØDET:		FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG

Kursiv: kommentarer fra SB. Ikke kursiv: generelt eller kommentarer fra skoleledelse

Faste punkter, Indledning

1. Bemærkninger til referat af møde nr. 2

Ingen bemærkninger

2. Godkendelse af dagsorden

Forberedelse til fælles forældremøde kommer på som punkt 4.c

Forældresamarbejdet: prioriteres som sidste punkt.

Dagsorden godkendt

Et lukket punkt sidst på mødet.

3. Meddelelser: 20 min

Elevråd:

Der har været arbejdet med, at organisere møde for alle elevrådsrepræsentanter

a) Formanden

Formanden har snakket med centerchefen ift. trafik og center for by, miljø og klima, men der er pt. omstrukturering i centret så vi har ikke vidst hvem man skulle snakke med om det. Det er dog lige kommet ind at, der kommer en skolevejs analyse som en turnusordning. Lars Kristiansen kommer gerne til et FRO møde og snakke med SB om trafik omkring skolen.

Under seneste referat fra teknik miljø og klima, har trafiksituationen omkring Pilegårdsskolen været drøftet.

b) Skoleledelsen, herunder områdeleder

Vi er i gang med forberedelsen for næste års skoleår. Der er ikke meldt ressourcer for skolen ud endnu. Prioriteringer for moderniserings -og trivselspuljen er ved at være på plads, bla. ansøgning for byggetilladelser er i gang.

Trivselsmålinger har været i gang og ligger nu med svar på 95%. Resultaterne skulle gerne komme starten af april.

SFO leder Angela Passarge skal på barsel om nogle måneder. Der er ved at blive udarbejdet en løsning på hvordan der kan være ledelse på SFO impulsen medens Angela er på barsel.

c) Medarbejdere

Overgangsplanen har været i gang med gode erfaringer med de nystartede børn på SFOérne.

d) Nyt fra kommunalbestyrelsen

Strategi for klub og fritidsliv er i børne-skoleudvalget. Den kommer i høring i SB.

Strategi for vold og trusler mellem børn/unge er også udarbejdet og i proces i børne skole udvalget.

Den kommer også ud til høring i SB.

Andre

Ingen andre.

Punkter til Behandling:

Behandling og orientering

4.a Rammerne for kvalitetsprogrammet på Pilegårdsskolen 40 min

- Timefordelingsplan, herunder valgfag. Bilag

Efter den har været i PU og i drøftelse med lærerpersonalet. Er den justeret så der kommer flere to-lærertimer ind på mellemtrin og udskoling.

- Skoledagens længde – herunder forslag til ny pausestruktur. Bilag

Mht. høringssvaret sidst. Så har kaj undersøgt det nærmere i ministeriet. Ved 1.-3 kl. kan kommunalbestyrelsen fastsætte rammer for skoledagens længde. 4 -9. klasse er udgangspunktet at der er minimumstimetallet som ikke må ligge under, derfra kan Skolen så forlænge skoledagen med fx klassens tid eller andet fra timebanken.

- Karakterer i 6. og 7. klasse. Vi vil ikke give karakterer på de pågældende klassetrin.

Efter drøftelse med lærerne fastholder vi, at vi ikke vil give karakterer i 6. og 7. klasse,

- Projekt opgaven i 9. kl. Projekt opgave fastholdes, men vi justerer lidt i rammerne.

Projekt opgaven beholder vi, men kigger på hvilke kriterier der skal være for indholdet af opgaven og hvordan der skal gives feedback.

- Klassens tid, hvor der lægges op til at klassens tid er som for nuværende, - en fleksibel del af skoledagen.

Klassens tid lægges ind som i dag, løbende og ad-hoc. Dette evt. for nogen med to-lærer fx der hvor der er nyt team (dvs. nye lærere for klassen).

Skal man indstille noget til kommunalbestyrelsen?

Det kommer an på hvad politikerne endeligt beslutter for hvilke rammer der skal være ift. kvalitetsprogrammet.

Det er til lokal beslutning for skolelederne at lægge timetallet for 4.-9. klasse med drøftelse i SB.

Det der ligger på bordet nu er at der fra folketingets side lå en frisættelses dagsorden. For Kommunalbestyrelsen ligger der også en.

Hvis der bliver enighed for en ramme, så kan den stemmes ned eller ændres.

16b fungerer nu på den måde, at hvis det fx er to timer der kan nedsættes, så er det muligt at skoler kan ansøge om yderligere nedsættelse.

Ugestruktur præsenteret. Det er blevet til at det første frikvarter bliver 15 min. og det store frikvarter og spisning stadig er 30 min. samt det sidste frikvarter mellem 6. og 7. lek. bliver 5 min.

Hvis den sidste pause kun er 5 min. så hvorfor lige have den?

Så man kan nå et skifte fx en lærer der skifter lektion eller elever der lige kan fylde lidt vand i flasken eller nå på toilettet.

Der blev spurgt sidst om man kunne have forskudt frikvarter/spisning for nogle. Det kigger vi på om kan lade sig gøre. Det giver mere tilsyn og kan måske også være svært med madordningen.

4.b Fælles forældremøde

Emner som kunne komme på: Børn i udsatte positioner og hvordan der arbejdes med det på skolen. Samt retningslinjerne for mobiltelefoner.

Rengøring og toiletter kunne også være et punkt.

Den gode tone?

Resultaterne af trivselsmålingen og de anbefalinger der er fra trivselskommissionen. Samt at der kommer flere og flere børnefamilie i skolen.

Det var i nyhederne, at flere skoler vil inkludere flere. Hvad vil det betyde? Er det noget man i kommunen har

Vores Akt koordinator og FIL koordinator kan fremlægge hvordan vi fx arbejder med skolestyrke, forebyggende og indgribende. Orienterer om anti mobbeplan osv.

Ift. trivselskommissionen er der også kommet en debat om diagnoser og hvordan man får hjælp eller ikke får hjælp.?

Der er mange forskellige børn i forskellige udsatte positioner, det er noget der tager tid at have på som emne.

*Fx med ordblindbørn og telefoner, så sådan noget med at have sin mobiltelefon til hjælp til det.
Det er en mulighed.*

Konklusion: Der er enighed om at børn og klasser i udsatte positioner og arbejdet med inklusion bliver hovedtemaet for det fælles forældremøde.

Mødet er d. 29.04.2025.

Sara og Kaj udarbejder dagsorden.

4.c Arbejdet med principper fortsat. Se bilag fra forrige møde, 20 min. Det skal prioriteres, og sat navne på ansvarlige og sat det ind i årshjulet. 40 min

Jesper præsenterede oplæg om principper.

Der er pt. 33. vedtagne principper 81% er ældre end to år. Ældste princip er fra 2017. Der er ikke fuldt overblik over hvor vi er over indhold i eller opfølgning på principper. Nogle principper er udgivet som foldere. Principper er ikke standardiseret i opdateret form.

Tre muligheder fremlagt:

Mulighed 1 Eksisterende principper opdateres i nyt format

Mulighed 2 Der foretages samskrivning af eksisterende principper alle gamle principper slettes.

Mulighed 3 Alt smides ud og det arbejde med nye principper.

Jeg (Kaj) blev spurgt i den nye SB "Hvad er det man kaster sig over ". Så det har været det der var vigtigst og mest present der har været arbejdet med først.

Det ville måske være bedst med en blanding af 2 og 3. Er for ud med det gamle og ind med det nye, men med blik for det der står i de gamle. Og klart med dem som skal være der ved lovgivning.

Nogle af dem som er på hjemmesiden er i ny skabelon. De foldere som er der er teksten taget fra de principper der er gældende.

Vi skal være enige om at hvilken retning skal vi trække det. jeg tager gerne fat i det her.

Vi kunne tage det som vi ikke skal bruge og tage det ud. Jeg vil gætte på at 40% kan vi tage fra.

I kan lave principper for det i tænker er vigtigt.

Hvis alle læser principperne igennem til næste gang. Så kan vi skære det fra som vi tænker ikke er relevant mere.

En naboskole har 5 principper.

Nogen kan komme med et oplæg til hvad sletter vi og så prioritere vi det sammen?

Og også der tænker; hvad er vigtigt. Fx skole/hjem samarbejdet som er et så vigtigt instrument som er så styrende for det samarbejde.

Beslutning: Jesper, Mie og Sara kigger på principperne og kommer med noget ved næste møde.

4.d Status på rengøring på skolen, - herunder toiletterne. 20 min

Chef for CSF har meddelt, at han har haft dialog med CBK om, at der bliver omprioriteret så toiletterne på alle skoler tages før eleverne møder ind.

Der har været nogle forældre på skolen som har opfordret til at sende billeder af beskidte toiletter på forældreforeningens hjemmeside. SB meddelte der at de er i gang med at arbejde på bedre rengøring af toiletterne. Så forældre er nu stoppet med at sende billeder ind. Liban har undersøgt hvilke muligheder der kan være for at gøre toiletterne mere rene og brugbare. Her også gennem AI med forslag til forskellige måder at kunne arbejde med et på skolen.

Det vil koste lidt ressourcer/tid at arbejde med og involvere mange (bla. elever).

Går vi videre med det?

Kaj blev for nyligt opmærksom på, at hvis der er en eller to rengøringspersonaler fraværende, så er der klasselokaler og faglokaler på skolen som ikke bliver gjort rent. Han har bedt om en liste hvis der er lokaler der ikke er taget.

Det her med at rydde op efter sig selv i klassen har vi gjort opmærksom på. Og adfærd på toiletterne var tidligere ikke muligt at gøre opmærksom på, hvor man kunne følge op på den gang der var gjort rent fra om morgenen af, Det vil vi meget gerne fortsætte med når/hvis der bliver gjort rent før eleverne møder ind.

Vi skal klart tænke i hvordan vi kan med eleverne gøre det bedre ift. oprydning og adfærd.

En del af det med rengøringen kan jo også hænge sammen med, at der er mange elever på skolen ift. antal toiletter,

Vi var blevet lovet den samme rengøringsstandard. Vi har haft en soignering om dagen også. Dette nok pga. antal elever. Men det har vi ikke mere.

Er affaldskurvene fx i en størrelse der passer til antal elever?

Vi får sat ekstra kurve op der hvor vi har tænkt det ikke var nok. Mange gange er det ikke størrelsen, men hvordan man lægger papir ned i.

Det lyder godt de kommer til at komme om morgenen. Men at komme videre med det. må vi lave noget fælles. Fx på elevrådsmøde. Hvordan kan eleverne skabe mere ejerskab og fornuftig toilet adfærd. Man kan fx bruge AI til forslag til tiltag, så kan elever måske tale om hvad der kan lade sig gøre og hvad man vil arbejde med.

Er der nogen steder på skolen hvor det fungerer bedre end andre? Og så kigge på det.

M-huset fungerer det Ok. Der er jo også kun tre klasser.

Hvis man skal lave en kampagne, skal det være når morgenrengøringen er genetableret.

Elevrådet kan måske kigge på de forslag Liban har sendt rundt i SB mail tråden.

Kaj kan også komme til elevrådet for en snak om evt. kampagne.

Fordeling af områder kan måske afhjælpe?

Vi har prøvet det før og har fungeret periodevis, men det er for få toiletter ift. antal elever.

Jeg har indtryk af at der er zoneopdeling, men nogle har så haft toiletter som man har tænkt man ikke kunne bruge og så valgt et andet toilet i en anden zone.

Der er nogen udefra der gerne vil lave pilotprojekter og hjælpe med forslag til toiletter. De kalder det trivselstoiletter.

Det er konstateret at der er for få toiletter. Er der handlingsplan på det? Hvor sender man det op? Var det ift. arbejdsmiljø ville det være kritisk. Vi er også en voksende skole fx nu med kommende 6 nye klasser. Kan man kontakte nogen? Kommunalbestyrelsen for flere midler?

Det er Borgmesteren der sidder som formand for Bygge, ejendomsudvalget.

Akram har et "kaffe" møde med borgmesteren som kan tage problematikken med om antal toiletter. Liban kontakter Akram omkring dette,

Vedligeholdelsespuljen kommer også i høring i SB.

4.e Forældresamarbejdet: Det gode forældremøde, den gode kommunikation og samarbejdet med Kontaktforældrene. Arbejdende punkt. Hvor vi får fundet dokumenter og materiale frem, så det kan behandles på kommende møde 25 min

Beslutning: Sara har tidligere haft kontakt til Thor som er tidligere SB medlem der har arbejdet med principper for forældresamarbejdet. Han har det ikke. Ken ser om han har en version der har været arbejdet med.

Der efterlyses et sted man kan arbejde fælles med dokumenter. Fx google drev.

Beslutning: Ken prøver at oprette en fælles mappe i google drev og invitere SB medlemmerne.

Evt.

Ang. Jespers mail om hvordan SB arbejder:

Beslutning:

Hvis man har noget til dagsorden, skal man skrive til Kaj eller Sara senest 8 dage før mødet.

Ved SB dagsorden vil det fremover stå som: til drøftelse, tilsyn, orientering eller beslutning.

Skole og forældre skal på som fast punkt.

Der er fælles FRO 3.juni. Der vil blive sendt ud hvad der er af mulige online muligheder.

Der vil være mulighed for SB repræsentanter at være med til skoleudviklingssamtalen fra næste skoleår.

Lukket møde - Forældrehenvendelser

Faste punkter, afslutning/formanden

- Forældre henvendelser:

Kommende møder:

- Skemaer
- Søgning af fonde
- Evaluering af Fotoaftale
- Evaluering af madordning
- Nyt fra arbejdsgrupper

Punkter til fremtidige møder:

- Bevægelse i undervisningen

- Principper
- Elevrådet – kobling mellem SB og elevråd.

Aftaler om forplejning ved næste møde d. 23.04.25 Kaj (madordning)

Afbud:

Mødet slut kl. 20:21