

REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 04.03.2025
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 17.30
EMNE:	Skolebestyrelsen	SAGSNR.: 14/6108
DELTAGERE:	Jesper Samson, Sara Nielsen, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Charlotte Hansen, Patrick Wahlers, Akram Rasmussen, Lena Bojsen, Emma Trøjborg, Sofia Otzen, Mads Vinterby	MØDENR: 2
AFBUD:	Nina Diemar, Liban Holm	ORDSTYRER: JESPER
SUPPLEANTER:	Laila Nielsen, Bolette Jensen	REFERENT: KEN
ANDRE:		MØDELEDER: SARA
FRAVÆRENDE:		SERVERING: AKRAM
BEMÆRKNINGER TIL MØDET:		FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG

Kursiv: kommentarer fra SB. Ikke kursiv: generelt eller kommentarer fra skoleledelse

Faste punkter, Indledning

1. Bemærkninger til referat af møde nr. 1

Ingen bemærkninger

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt

Et lukket punkt sidst på mødet.

3. Meddelelser: 20 min

a) Elevrådsrepræsentanter

Elevrådet har haft møde med Kaj med forskellige forslag:

Penge til ekstrahold til bla. ude skole, forfatterkurser,

Dialog om legepladsen ved rød bane.

Ønske om flere teaterforestillinger på skolen

b) Formanden

Ikke noget fra formanden

FRO møde har været afholdt. Kvalitetsprogrammet blev drøftet.

Trafik omkring skolen blev drøftet, hvorved Centerchefen vil kontakte Center for by, klima.

Andre skolebestyrelser er også i gang med udarbejdelse/rettelser af principper

To andre skoler oplever at deres rengøringspersonale oplever et hårdt arbejdsmiljø og ikke trives.

c) Skoleledelsen, herunder områdeleder

Der har været møde med centerchefen og by, miljø og klima. Det er hvad der er besluttet som giver den rengøringsstandard der nu er. Man skal så nu gå tilbage på hver skole og snakke med rengøringskoordinatorerne om der er noget der kan omprioriteres. Den snak har først fundet sted i dag. Bla. er det aftalt at idrætssalene tages senere og toiletterne prioriteres først. Der kommer en ny rengøringsmedarbejder mere om morgenen, men til gengæld en mindre senere på dagen.

Der har været et par opsigelser. En som var i barselsvikariat, hvor en fast lærer har taget dansk. En anden opsigelse pga., afstand til arbejdet.

Klassedannelse. 6 klasser er dannet. Der har været 26 henvendelser efter klassedannelsen om ønske for anden SFO. Det er lykkedes at få justeret SFO ønskerne med skifte for 11 af henvendelserne. Dog har SFO Pilen og SFO munken været meget søgt og disse klasser er fyldt med op til 26 elever i hver klasse. Der har ud af de 26 henvendelser været en klage som er givet hele vejen op. Den er nu blevet behandlet.

d) Medarbejdere

Der er opstartet to nye klasser på SFO fra marts, og fra april vil der starte tre klasser mere og en enkelt i maj. Der har også været forespørgsler på SFOen ift. hvordan klassedannelserne er dannet. Kommunen er stadig i gang med at lægge dræn ved børnehaven ved siden af.

e) Nyt fra kommunalbestyrelsen

Andre

Ingen andre.

Punkter til Behandling:

Behandling og orientering

4.a Høring om rammerne for kvalitetsprogrammet i Tårnby. Bilag 100 min.

- og skolens ledelses bud på en række delelementer i det kommende skoleår:

1 Timefordelingplan, herunder valgfag. Bilag

Bolette ankom til mødet kl. 18:08.

Kaj præsenterede undervisningsministeriets timefordelingsplan. Herunder også ift. de praksis musiske valgfag og at der om to år kommer et 5. valgfag med teknologiforståelse. Derudover er der lokalevalgfag (uden prøve) der skal implementeres over to skoleår.

Ved skolens forslag til timefordelingsplanen er der kortere skoledag på nogle af klassetrinnene. Mest fra bhkl-2. kl. og lidt for 4.-5. kl.

Vil der være ressourcer til to-lærertimer?

Der vil være ressourcer til bla. to-lærertimer, AKT, ressource timer, FIL, PLC og andre øvrige opgaver.

Er det sådan det kommer til at se ud eftersommerferien?

Ja, det er planen.

2 Skoledagens længde – herunder forslag til ny pausestruktur. Bilag

Forslag til ny pausestruktur præsenteret af Kaj. Med 14 min. lille frikvarter og 25 min. spisning, 30 min. stort frikvarter og 5 min. pause/lokaleskift

Mads ankom til mødet kl. 18:52.

Der er almindeligvis også små pauser i de sidste timer på dagen, fordi ellers kan det være svært for eleverne.
Det er ikke alle der oplever små pauser i løbet af dagen.

Når der er dukse i de små klasser. Kan det måske være kort tid med 25. min. frokostpause!?

I praksis er der nogle lærere der aftaler, at springe den sene pause (mellem 6.-7. lek.) over for så at få tidligere fri.

15 min. vil være svært og opfattes som et nederlag når de dårligt når ud at lege. Den sidste pause handler vel også om, at holde pause og lade op. Er der også tænkt på om man kan holde forskudte pauser?

Der er også ofte elever der spørger om at springe den sidste pause over og så får fri tidligere. Elever siger også de er trætte uanset om de har haft den sidste pause.

Kan man overhovedet nå på toilettet i den sidste pause?

Når man er til idræt kan det være svært at nå i Amagerhallen. Lærerne siger de skal være klar fx kl. 8 og være omklædt. Det samme når man starter timen kl. 9.50.

Det ser Kaj på, fordi det er ikke meningen.

Der er også den tese, at der er meget i pauserne, som kan være med til at udtrætte elever. Bla. at navigere i frikvartererne.

Det opleves at det er skoledelen der trætter eleverne i indskolingen.

Jeg kan godt se, at der er mange sociale kontekster og konflikter der kan udtrætte eleverne i indskolingen. Det er der også en pointe i.

Et frikvarter kan være kaotisk, men timerne kan også være kaotiske. Der er mange variationer af hvad der gør at elever bliver trætte.

Der er i forvejen mange uformelle pauser på alle årgange.

Det er ærgerligt at man demonisere undervisningen som kedelig og drænende. Undervisning er meget andet end at sidde på sin stol. Der er mange der laver varieret og motiverende undervisning.

Det der med at de bliver så trætte. Det gælder vel ikke alle børn? kunne man spørge eleverne? Høre lærerne også?

Der er meget forskel på pauser, bla. at pauser udenfor er mere effektive. Svært fordi der er forskellige behov og aldersgrupper.

3 Karakterer i 6. og 7. klasse

Der er mulighed for at give karakterer i 6. og 7. klasse, som også forpligter til at have formativ opfølgning af karaktererne. Skolens medarbejdere og ledelse er ikke tilhænger af, at der skal gives karakterer. SB og skoleleder skal være enige hvis der skal gives karakterer.

Hvorfor er der givet den mulighed?

Det er en politisk regerings beslutning. Nok sammensat af politiske kompromiser.

4 Afskaffelse af projektopgaven i 9. kl.

Kaj meddeler SB at vi gerne vil beholde projektopgaven. Det er sådan at man får karaktere for den, men eleven selv, kan bestemme om det skal fremgå på eksamensdokumentet.

Hvad er projektopgaven præcist?

Det er en opgave med et overordnet emne formuleret med en problemformulering og eleven har en uge til at arbejde med den hvori der skal indgå et produkt. Der skal præsenteres ved afslutning. Det er en tværfaglig opgave.

Er der antal tegn, sider?

Ikke så konkret, men der er nogle krav til opgaven, som skal ende ud i et produkt og en præsentation. Det er en mulighed for at arbejde med noget andet end eleverne plejer ift. fagene.

Det er en rigtig god måde at arbejde på, som man også kommer til at bruge senere hen i elevens arbejds- og uddannelses situationer.

Er det en opgave der laves individuelt eller i grupper?

Man kan selv vælge om man vil arbejde individuelt eller i grupper.

5 Klassens tid

I timefordelingsplanen er der ikke angivet en lektion med klassens tid, men som en del af timebanken.

Ledelsens forslag er at lægge klassens tid ind, som vi gør i dag hvor der er klassens tid i noget af den faglige undervisning.

Høringspunkterne blev gennemgået af Kaj. Mads supplerede i forståelsen af beskrivelserne der er sendt ud i forbindelse med høringssvar.

Mie udarbejder høringssvar med et samlet svar for alle punkterne.

4.b Arbejdet med principper fortsat. Se bilag fra forrige møde, 20 min. Det skal prioriteres, og sat navne på ansvarlige og sat det ind i årshjulet.

Hvordan skal timebanken forstås?

Kort sagt: Den tid lærerne har ud over den faglige undervisning.

4.c Moderniserings- og trivselspuljen. Udkast til prioritering medsendes som bilag senere. 15 min

Der er ansøgt ønsker fra medarbejderne og ledelse.

Der er ansøgt for 966.00kr som er mere end der er til rådighed. SB skal derfor tage stilling til prioriteringen af det.

Formanden anfægter at der stadig er ønske om cykelsti gennem det område. Men det ser også ud til ikke at kunne lade sig gøre.

Pickelballbane som den største udgift blev drøftet i SB. Der er opbakning i SB til, at gå videre med banerne.

4.d Forældresamarbejdet: Det gode forældremøde, den gode kommunikation og samarbejdet med Kontaktførældrene. Arbejdende punkt. Hvor vi får fundet dokumenter og materiale frem, så det kan behandles på kommende møde 25 min

Evt.

Lukket møde - Forældrehenvendelser

Faste punkter, afslutning/formanden

- Forældre henvendelser:

Kommende møder:

- Skemaer
- Søgning af fonde
- Evaluering af Fotoaftale
- Evaluering af madordning

Punkter til fremtidige møder:

- Bevægelse i undervisningen
- Principper
- Elevrådet – kobling mellem SB og elevråd.

Aftaler om forplejning ved næste møde d. 20.03.25 Jesper

Afbud : 1. suppleant kan ikke deltage

Mødet slut kl. 20:48