

Skoleledelsen er ved at kigge på timetalsplanen, som snart kommer op på SB møde. Bla. med tanke om at lægge en enkelt time mere i 9. klasse. Dette uddybes ved kommende SB møde hvor timeplanene er på. Mht. Indskoling har vi ved 0. klasserne overvejelser om at skabe rammerne for en kortere skoledag med fri kl 13 hver dag.

En ny inklusionspædagog er ansat nu frem til sommerferien. Hun er startet uge 8.

Pædagogisk afdelingsleder Jonas Kloppenborg har fået job som skoleleder i Roskilde for 10. klasser og stopper på Pilegårdsskolen d. 31.03.2023.

Der er meddelt ansættelses -og indkøbsstop indtil minimum 8. marts grundet af, at der er stort underskud i de planlagte budgetter, hvorved budgetterne nu er genåbnet for justering til en plan for at dække i 2023 og en mere langsigtet plan. Alle ledere var indkaldt til møde med kommunal direktøren for orientering om dette og man kan byde ind med forslag for besparelser mm. Der er frist for forslag til besparelser i morgen, torsdag d. 23. februar 2023 for videre proces med en bred sammensætning af ledere, medarbejder, chefer og direktion på fredag for en endelig politisk beslutning for en kort og langsigtet plan. 8. marts bliver der videre informeret til alle ledere om en plan for besparelserne. Der er ingen områder der kommer til at gå fri. Der har været skoleledermøde med centerchefen og direktøren hvor forskellige forslag for besparelser kom frem. SFOerne kommer med forslag til centerchefen i morgen torsdag. Der er stor bekymring for om stillinger kommer i spil ved besparelser.

5 nye kommende 0. klasser er dannet. Der er dog stadig justeringer grundet fraflytninger og børn til privatskole således at børn på venteliste kommer ind. Der afventes ligeledes pt. ifht. svar for visitation fra børnehaverne, som yderligere kan give plads til børn på venteliste.

Processen er ikke optimalt struktureret ifht. indskrivning, den politiske beslutningsproces og visitationer, hvilket gør at forældre til kommende 0. klasser få meget sent besked om hvilken SFO samt dato for SFO-start. Dette udgør også et meget lille tidsrum for særlige overleveringer fra børnehaverne, for de børn der står på venteliste.

<p>- c.1 Elev til- og afgang - c.2 SFO til- og afgang, personale og børn</p> <p>d) Medarbejdere</p> <p>e) Nyt fra kommunalbestyrelsen</p>	<p>3.c1 3.c2 3.d 3.e</p>	<p>Endvidere kommer forældre fra KBH. kommune (tilflyttere) i klemme pga. at København først skifter fra børnehaven til SFO i maj, og der er en måneds opsigelse. hvilket gør det svært når man 1-2 uger inden SFO start, 1. marts, får besked.</p> <p>Der har været 4 henvendelser om ønske på SFO Pilen hvorved den ene kunne som 2. prioritet blive flyttet fra SFO Munken til SFO vestrebygade og de tre andre fik afslag grundet fyldt klasse på SFO Pilen. En henvendelse for ønske om skifte fra SFO Munken til SFO Impulsen hvilket blev tilgodeset.</p> <p>Besparelse i kommunen vækker bekymring i SFO-ledelsen, særligt ifht. om normeringer bliver berørt. Men har drøftet hvilke scenarier som evt. kunne være mindst indgribende ifht. den daglige drift og opretholdelsen af serviceniveau. Dette sendes videre til centerchefen.</p> <p>Ingen bemærkninger Ingen bemærkninger</p> <p>På SFO er der gang i planlægning af heldagsbørn og aftaler er i gang med overleveringer med børnehaverne. Det betyder så at en del forlader en del pædagoger skolen for at have heldagsbørn.</p> <p>Der er en meget markant udfordring. Der er flere anbragte, flere kontaktpersoner og mange børn i specialundervisning hvilket gør at børne og skoleudvalget står med et underskud samt generelle pris og energi stigninger. Der regnes pt med et underskud på 30 mill. Som kan komme helt op på 45 mill. Kr. Det ser ud til at der kan være et kassetræk på helt op til ca. 200 mill kr. det endelige regnskab er ikke fremlagt endnu. Det er meget alvorligt. Det er brug for, at trække i "håndbremsen". Der er store overvejelser om der er noget der skal rulles tilbage og om skatten skal sættes op. Hvor efterlader vores projekt med autens? Der er en uligevægt i indtægter og udgifter, hvorved der ikke er en margin til investeringer. Der ser ikke ud til det er driftsudgifterne der er i ubalance, men mere personaleudgifterne der er for høje. Der er nu mulighed for at få indflydelse på hvor man tænker besparelserne kan tænkes. Frivillige i kommunen og ansatte kan nu komme på Fonde.dk hvor der er en del</p>
---	--------------------------------------	--

<p>4.b Værdisæt og ordensregler – herunder regler for mobiler. V. Kaj og Ken</p> <p>4.f Vision og visionens handleplan (Ken og Kaj). Status – og videre proces</p> <p>- Personalet har udarbejdet udkast til værdiregelsæt, og er i gang med at udarbejde udkast til nye ordensregler inklusiv regler for mobil mm</p>	<p>Der skal tilrettes i overblikket der hvor der står man som forældre kan se resultatet ved elevens unilogin. Dette er ikke korrekt. Det er forældrenes egen unilogin.</p> <p><i>Terminsprøver kan også komme med?</i> Det skrives ind også.</p> <p>Den nationale ordblindetest må man kun tage en gang. Konsulenter på området anbefaler at denne tages sent i skolelivet, med tanke på at man screener tidligere.</p> <p><i>1.marts tests en gang om året? Hvorfor?</i> Man skal have været igennem en del af årgangens faglige indhold for at kunne teste på årgangen. Derfor først i marts.</p> <p><i>Formålet mangler? Altså hvad skal vi bruge testen til?</i></p> <p><i>Det undrer SB at der er delt op med 25% med færrest point og 75% med de fleste point. Hvad er meningen med det?</i> Tabellerne kan evt. sættes ind som forklaring.</p> <p>Information om de nationale overgangstests sendes ud til forældrene.</p> <p>Ledelsen kigger på justering i formuleringen ved tilbagemeldingsskemaet og ser hvad der kan omformuleres eller ændres.</p> <p><i>Snakker man med eleverne om at man ikke kan nå alt i testen?</i></p> <p>Punkt 4b og 4.f blev taget lidt samtidig.</p> <p><i>Fællesskab ikke nævnt så meget i værdisættet. Hvorfor?</i></p> <p>Det er de to sammelatte processer med henholdsvis SB og lærerne som er "kogt" ned til værdisættets formuleringer. Derfor er fællesskab kun nævnt nogle gange.</p> <p><i>Fællesskab ikke nævnt så meget. Hvorfor? Taget ud fra SB og</i></p> <p><i>Læring? Hvor der det?</i> Der er flere lag at tage fat på. Vi tog udgangspunkt i Trivselsdelen til at starte med. Læring og dannelse er næste skridt i den videre proces, men kunne nok havde været med denne proces.</p> <p><i>Det kan se svært ud at se processen!?</i></p>
--	--

<p>Evt.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Kens skabelon afprøves ved næste SB møde. • Ken og Kaj arbejder for at have meddelelser skrevet ind i forvejen. • Bilag kommer med på hjemmesiden. • Vigtigt at der er tydelighed i hvem der gør hvad og hvornår. • Referatet godkendes via mail efter mødet hvor der er tilrettet. • Ken kommer med ny dagsorden skabelon til næste SB møde. (En skabelon han selv bruger sammen med de daglige ledere til deres møder) <p>Forældrehenvendelse ifht. rygning. Ledelsen er ved at undersøge helt præcist hvordan rygereglene skal forstås bla. ifht. matriklen hvor fortovet tælles med. Der arbejdes på at have rygeregler som tilgodeser rygereglene men at det også, ikke bliver så åbent lyst eller generende for fx naboer. Det er taget op som punkt ved næstkommende MED møde 23.02.2023.</p>
<p>Faste punkter, afslutning /Dorit</p> <p>Kommende møder:</p> <p>22.2.23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Næste princip - Vision og visionens handleplan (Kaj) - Værdisæt og ordensregler – herunder regler for mobiler - Trafikopfølgning - Plan for den løbende evaluering af eleverne på Pilegårdsskolen 2023-24 <p>Drøftelse af referatskrivning – kan vi gøre det bedre, lettere og tydeligere?</p> <p>23.3.23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Næste princip: Vi ser på de principper, der handler om forældresamarbejdet; Skole-hjem samarbejdet, Underretning om elevernes udbytte af undervisningen og kommunikationen mellem skole og hjem. (Tobias og Kaj) -skoleårets planlægning <p>Punkter til fremtidige møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stærke børnefællesskaber (Ken og Kaj) - Bevægelse i undervisningen (Kristine) - Digital dannelse (Sidsel) - Elevrådet – kobling mellem SB og elevråd. (Dorit og elevråds rep.) - Antimobbestrategien (AKT koordinator og ledelse) - Madordning (Dorit og Tobias) -Åben skole og partnerskaber (Kristine og Dorit) 	<p>7</p>	<p>Mødet slut kl. 20:32</p>

7. Aftaler om forplejning ved næste møde d. 23.03.23		Afbud til næste møde: Kristine Forplejning: Thor