

REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 11.12.2025
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 17.00
EMNE:	Skolebestyrelsen	SAGSNR.: 14/6108
DELTAGERE:	Sara Nielsen, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Akram Rasmussen, Patrick Wahlers, Charlotte Hansen, Mie Huss, , Lena Bojsen, Liban Holm, Nina Diemar	MØDENR: 11
AFBUD:	Mads Vinterby, Jesper Samson, Emma Arnholtz Trøjborg, Sofia Otzen	ORDSTYRER:
SUPPLEANTER:	Laila Nielsen	REFERENT: KEN
ANDRE:		MØDELEDER: KAJ
FRAVÆRENDE:		SERVERING: CAFE KYSTENS PERLE
BEMÆRKNINGER TIL MØDET:		FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG

Kursiv: kommentarer fra SB. Ikke kursiv: generelt eller kommentarer fra skoleledelse

Faste punkter, Indledning

1. Bemærkninger til referat af møde nr. 10

Ingen bemærkninger

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden godkendt- bilag til høring om klassedannelse kom lidt sent ud

3. Meddelelser: 20 min

a) Elevråd.

Ingen meddelelser (ingen elever til stede)

a) Formanden

FRO møde: Formanden har snakket med andre ved FRO om mini maxi disco. Hun ønsker at tage det på SB igen på et tidspunkt. Simon ny direktør skulle med men var syg og deltog ikke.

b) Skoleledelsen, herunder områdeleder

Der er gang i julemåneden, med dørrkonkurrence om jul i Tårnby og der er juleafslutning fredag næste uge.

Der er ekstra forældremøder i alle 1. klasser, fordi der har været mange forskellige udfordringer, bla. omkring nogle elever, men også fravær, barsel ved personalet. Der har været nogle elever der har skiftet skole. Så derfor er der stort fokus på 1. årgang ved Claus den nye pædagogiske afdelingsleder og Skoleleder Kaj. Der er meget stramme indsatsplaner i klasserne og det går også bedre i den ene klasse. Der er også stort fokus på forældreindsats og invitere forældre mere ind i klasserummet.

Temaer på tværs af klasserne arbejdes der også med.

Rengøring fylder også lidt. I dag er der stort set ikke gjort rent undtagen på toiletterne. Ved fravær er der ingen andre der kommer. Der har været brandtilsyn, som gik fint.

Der er efter kommunalvalget fordelt poster mm. Chastine Enqvist skal være kommunal repræsentant i skolebestyrelsen på Pilegårdsskolen.

c) **Medarbejdere**

Der er fokus på ordensregler i PU, teamkoordinatormøde og skolepersonalemøde. Der er stadig en del at arbejde med bla. om elever følger anvisninger fra personalet.

d) **Nyt fra kommunalbestyrelsen**

Ingen meddelelser - Afbud fra Mads

e) **Skole og forældre.** Ikke noget nyt – Nina ikke til stede ved punktet

f) **Arbejdsgrupper**

Spørgsmål til meddelelser:

Indsatser indenfor 1. klasserne. Kan man tænke SFO'erne med?

Fx er der også fravær på SFO Pilen. Hvordan sikre man viden fra skole til SFO?

Primærpædagogerne er med i indsatserne i 1. klasse.

Men der er brug for ledelse ift, beslutninger om ressourcer.

Ift. manglende rengøringsvikar. Kan SB gøre noget?

Kaj skriver også videre op af om det her.

Akram laver en opfølgning på underskriftindsamling angående rengøring

Andre

Ingen andre.

Punkter til Behandling:

Nina kom kl. 17:25

4.a Høring om klassesdannelse. Bilag kommer senere. V. Kaj 20 min

Kaj præsenterede bilaget for resultatet af indskrivningen

Det med at der kommer 16 fra andre distrikter. Kan man sige nej til det?

Det kan vi ikke. Hvis der er plads (op til 24 i hver klasse), så får dem ude fra plads.

Der er meget stor forskel i klassekvotient. Hvorfor kan det ikke bredes mere ud?

Man kan ikke regulere det medmindre man ændrer skoledistriktet.

I foråret sagde prognosen 100 børn, men det er så 17 børn mere nu. Man kan ikke regne med prognosen.

De har nok brug for et prognoseværktøj der er mere præcist?

Hvordan kan man opretholde samme serviceniveau med den store forskel i klassekvotient. Det er hvert år Pilegårdsskolen der bliver ramt af det. Det er halve løsninger. Der må være en mere langsigtet plan.

Det er måske også søskende på skolen!?

Men Skelgårdsskolen har også haft det svært.

Det gør det bare sværere ift legeaftaler med så store afstande.

Ift. høringssvar bemærker SB at der er stor forskel på klassekvotienten. Og hvor mange af de 117 høre til distriktet? Hvad vil det betyde hvis ingen kom udefra?

*Der er ingen feedback på høringssvaret?
Men sidste år var der feedback omkring antal klasser.*

*Faglokaler, toiletforhold.
Længere h ringssvarfrist.*

Mie skriver høringssvar ud fra de input der har været.

*Rent geografisk ser skoledistrikterne lidt mærkeligt ud? Hvordan har man lavet de distrikter?
Det der som regel er overvejelserne, er fx at hvis skolen er langt væk så vælger forælder en anden skole eller privatskole.*

4.b 1. behandling af principper om lejrskole og vikardækning v. Bilag vedhæftet. Sara 30 min

Mie l ste princippet op.

At sige præcis det skal være x antal dage. Det bliver måske lidt detaljeret ift. at det er et princip.

Kommunens principper siger de skal være afsted to gange, SB skriver mindst to gange, gerne tre.

Mie gennemgik og tilrettede princippet ud fra den dialog der var på mødet.

Princippet kommer i 2. behandling til foråret.

Vikardækning, hjemsendelse af elever og anvendelse af fjernundervisning

Fjernundervisning og hjemmearbejde holder SB fast i at 5. klasser ikke kan fjernundervises eller have hjemmearbejde

Mie tilrettede princippet sammen med sara ift. de input der var.

Princippet kommer i 2. behandling foråret.

4.c Evaluering af det fælles forældremøde v. Sara 20 min

Punktet udg r og kommer på til næste SB møde

4.d Skolebestyrelsens rolle og ansvar v. Sara 25 min

Nu var vi til onboarding, som var godt. I powerpointen som sendes til SB, stod der tydeligt hvad SB-rolle er.

Roller-hvad er det vi kan og ikke kan? Men det kommer.

Arbejdsgrupper- hvad tænker I om det?

Vi mangler at samle op på arbejdsgrupper og forventningsafstemning om det. Som Liban også tidligere lagde op til.

Syntes vi har brugt meget tid på forventningsafstemning og være mere produktive.

Man skal måske kun have de udvalg hvor man kan og vil.

Og de principper som vi har lavet færdig skal Kaj have.

Sara snakker med Jesper om at sende dem til Kaj.

Vi taler måske om to forskellige ting

Det ene er at byde mere ind. Det er fint. Det vil jeg gerne. Men ved simpelthen ikke hvad jeg skal!?

Det handler om hvad er rammerne for det? Skal vi arbejde med principper? Skal vi være mere aktivistiske?

Vi har måske ikke tilgang til det?

Måske gøre noget mere ud af det når vi har seminar?

Ud over at godkende budget og ordensregler, så kan SB lave principper og ellers arbejde politisk. Det er måske ift. at arbejde politisk der skal forventningsafstemme!?

Handler det ikke om at vi prioriterer de næste SB møder hvor vi sætter tid af hvor vi kommer i dybden.

*Det har vi prøvet flere gange. Jeg bliver træt af at vi gentager os selv.
Den SB-gruppe har måske haft den erfaring før og det er svært hvor man kan byde ind med noget?*

Lige nu står det i de to arbejdsgrupper.

*Men der er ti arbejdsgrupper.
Men det er poster ikke arbejdsgrupper. Men det står sammen.*

Men det er måske det. Svært at forstå.

Der er brug for at få det vendt igen

Behandling og orientering

Evt.

Lukket møde - Forældrehenvendelser

Faste punkter, afslutning/formanden

- Forældre henvendelser –

Afbud:

Mødet slut kl: 18:48

Aftaler om forplejning ved næste møde d. 20.01.26 Mie

Næste møde:

- Vision og ordensregler
- Evaluering af det fælles forældremøde