

REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 20.08.2024
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 17.30
EMNE:	Skolebestyrelsen	SAGSNR.: 14/6108
DELTAGERE:	Jesper Samson, Kristine Adler-Nissen, Sara Nielsen, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Charlotte Hansen, Patrick Wahlers, Akram Rasmussen, Liban Holm, Mie Huss,	MØDENR: 7
AFBUD:	Nina Diemar	ORDSTYRER:
SUPPELANTER:	Laila Nielsen, Lena Bojsen	REFERENT: KEN
ANDRE:		MØDELEDER: SARA
FRAVÆRENDE:		SERVERING: SARA
BEMÆRKNINGER TIL MØDET:		FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG

Kursiv: kommentarer fra SB. Ikke kursiv: generelt eller kommentarer fra skoleledelse

Faste punkter, Indledning

0. Præsentation.

1. Bemærkninger til referat af møde nr. 6

Ingen bemærkninger

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

3. Meddelelser: 20 min

a) Elevrådsrepræsentanter

Ingen meddelelser/ ingen repræsentanter til stede.

b) Formanden

FRO møde inden sommerferien. Thor deltog. Ingen andre meddelelser

Trafiksituationen inden sommerferien. Der kommer svar fra center fo klima, miljø og teknik på SB henvendelsen snart.

c) Skoleledelsen, herunder områdeleder

Vi er kommet stille og roligt i gang med skoleåret. Der er fuldt personale.

Fin første skoledag for de 5 nye børnehaveklasser med de sædvanlige flag og 3. klasses sang.

Nye gulve er lagt i tekstil og billedkunst.

Det nye luftudskiftnings anlæg køre ikke optimalt. Nogen steder køre det ikke. Der skal etableres bedre styring. Lige nu kan vi ikke selv styre det.

Ny ledelsesstruktur i skoleledelsen. Malene er kommet tilbage på fuld tid, Laura tilbage på næsten fuld tid, Casper stadig også en del af skoleledelse med en årgang. Skoleleder er gået lidt ned i tid.

Ledelsesfordelingen sendes ud til SB.

Hvis der er konverteret understøttende undervisning til to-voksentimer skal det sendes til godkendelse i børne-skoleudvalget. Det handler om en time i børnehaveklassen til 3. klasse, en i 4. klasse.

Projekt dag er i udvikling, med små skridt af gangen.

På SFO var der nødpassning i Uge 29. fremmødet var lavt ift antal tilmeldte. Ca. 1/3 del var mødt op.

Generelt er der dårlig fremmøde ift tilmeldte i skoleferierne, hvilket betyder vi i princippet har afsat for mange personaleressourcer som vi ellers kunne bruge på andre tidspunkter.

- c.1 Elev til- og afgang
Ingen bemærkninger
- c.2 SFO til- og afgang, personale
Ingen bemærkninger

d) Medarbejdere

Projektdage i udvikling. Nye betegnelser (basisskolen og overbygningen, samt teamnavne), Nyt fokuspunkt vedrørende ordensregler af chromebooks, og hvordan man behandler dem. Princippet om at den skal ned i taske i pausen kan dog forstås som at man så ikke må bruge den i pausen. Sådan er det egentlig ikke tænkt hvis elever fx gerne vil arbejde med en opgave eller fordybe sig i en pause.

Der var bekymring i foråret om hvordan medarbejderne kunne se sig selv i den nye struktur. Hvordan er det så gået?

Det er gået ret fint, og gået ret godt op ift. fordelingen og medarbejdernes ønsker. SFOerne var på koloni: Vilde vulkaner, som var en rigtig god tur. "Budgetstop" på SFOerne. I sommerferien 30-50% fremmøde ift. tilmeldte.

Tilmelding opleves låst for forældre hvis man vil ændre ferie.

Man kunne skrive at hvis man havde brug for at ændre ferie, så henvendelse til SFO lederen.

e) Kommunalbestyrelses rep.

Vel ondt at Kaj er gået ned i tid. Anerkendesle for at det jo er et hårdt job. B&S har haft møder, men indtil nu lukkede møder. Mads er lige kommet fra budgetseminar ift. den opbremsning der også er på dagsorden i dag.

Udgifterne har været højere end indtægterne. Især fra coronatiden, som har givet udfordringer de seneste år. Opbremsning for indeværende år, som står til at overskride service drift rammer. Til næste år er der en god økonomiaftale og der er flere penge ind på indtægtssiden. Derfor ser 2025 bedre ud.

f) Andre

Ingen andre

Punkter til Behandling:

Behandling og orientering

4.a Ny skolebestyrelse. Præsentation. Regler, principper, lovgivning – hvordan arbejder vi? Bilag 25 min

Kaj præsenterede skolebestyrelsens opgaver. Bla. at SB skal fastsætte principper og hvilke områder der skal have principper. Derudover skal SB også godkende skolens budget og undervisningsmidler. SB fastsætter ordensregler og værdiregelssæt. SB har også tilsyn ift. SFOerne, hvorved der er udarbejdet principper for det.

SB skal også give høringsvar på bla. kommunens budget, og antal børnehaveklaser.

Ordinære SB møder er fra kl. 17.30-20.30. Der er et SB seminar om året og to fællesforældremøder.

Hvilke forventninger er der? Hvad er SB forældre rollen?

Der er ikke beskrevet hvad SB's forventninger er. Men at man er med til møderne, læser dagsorden, SB træffer beslutningerne, der kan være forskellige arbejdsudvalg/grupper. Ledelsen er med som referenter. Men det er meget op til SB ift. hvad de ønsker at kigge på eller få information om.

Det kan være svært at finde sin rolle som suppleant. Hvad med arbejdsgrupperne? Kan/skal man være med i dem?

Måske man kunne være med som suppleant til første møde og være med til punktet om Skolebestyrelsens arbejde.

Også hvem der skal være med som suppleant. Kunne man træffe beslutningen med lidt god varsel.

Sara skriver rundt når hun kender afbud. Den der står først på listen kan så melde sig og videre ned af listen hvis der er flere.

4.b Skolens fødselsdag den 30.8 – deltager skolebestyrelsen med noget? 15 min

Åben SB bod? SB medlemmerne har jo så også egne børn de gerne ville være med dem på dagen.

Der var et år SB havde nogle spørgsmål skrevet ned som andre forældre kunne skrive og give input til SB fra andre forældre.

Kunne man være synlig på en måde med fx en t-shirt, badge eller lign?

Måske svært som ny? Sara gør det gerne.

Beslutning: SB tager gule veste på (hvis man vil).

Kristine ankom kl. 18.58

4.c Behandling af trivselsundersøgelsen, herunder formidling af handleplaner 45 min. Bilag

Vi kan drøfte opfølgningen på den. Desværre er den ikke som vi kunne ønske. Systematikken ift. årshjulet har ikke haft den ønskede effekt. Vi er gået 0,1 ned på et parameter. Vi har en proces med CSF med fokus på at arbejde med trivslen. Det vi vil have fokus på er støtte og inspiration som er den der ligger lavt, for os og som generelt ligger lavt i hele landet.

Der er det forebyggende trivselsværktøj som vi kommer til at arbejde med i alle teams. Der er en lidt større gruppe af børn der mistrives. Lang de fleste trives, men en gruppe børn mistrives, som vi vil kigge nærmere på. Hvilke større greb vi gør os får vi forhåbentlig at se med den arbejdsgruppe der er nedsat sammen med CSF, ledelse og enkelte medarbejdere.

Svarprocent i 4. klasse ligger lavt. Samlet set har vi en høj svarprocent.

I de store elever har de højt på de andre parametre end støtte og inspiration. Det ser jeg ikke nødvendigvis at det er en lille gruppe børn der mistrives.

Der er en gruppe af børn som mistrives også på støtte og inspiration.

Det handler måske mere om undervisningsformer når det er støtte og inspiration.

Det har også været i medierne. Der må have været nogle reaktioner? Nogle fra forældre? Er der noget vi skal være opmærksom på.

Der har ikke været nogen henvendelser. Det har vagt genlyd i ledelsen og hos personalet. Så vi oplever en parathed til at forsøge at ændre noget. Vi er i analyse-mode, for at se hvad det er. Dialog med elever for at høre hvad er det der er på spil.

Nu har det vist sig at der er nogle områder og handleplaner. Hvornår er der evaluering på det der så arbejdes med.

Der er udarbejdet et årshjul og lige nu arbejder de med handleplaner i løbet af efteråret og så evalueres der inden man kigger på en ny i foråret.

Der bruges mange ressourcer af støttetimer. Man kan også se på kvaliteten af støttetimerne. Fx at man ansætter en helt ung.

Der har været fokus på at man skal ansætte uddannede pædagoger til støttefunktioner. Dette har vi gjort og samlet timerne. Ved disse ansættelser forventer vi også at kvaliteten bliver bedre. Der er pt. ansat 6 pædagoger som hver måned har teammødet ved ledelse af Ken og AKT koordinator Malene. Her indgår også sparring og supervision.

Ved 7. klasse forældremøde var det eneste der var på dagsorden arbejdet med trivslen. Der er en forpligtigelse fra kontaktforældrene om at give den viden videre i hvad der er udfordringen og hvad der arbejdes med. Og lærere og forældre i god dialog sammen for at finde gode løsninger.

Timing af trivselsundersøgelsen er lidt "sjov". Den tages og så kommer der en sommerferie. Resultaterne kommer først sent. Uanset om man tager den i januar eller marts. Der er jo også nogle klasser der gør det godt. Kan man lade sig inspirere af dem.

Ift. støttetimer nogle af de lærervikarer, kunne man bruge på gårdvagtsmiljøet.

Der bruges allerede vikarer som ekstra gårdvagter. For at have bedre dækning og arbejde mere forebyggende ift. konflikter.

Undervisning er spændende? Nogen gange går det bare ikke hurtigt nok, fordi det er jo ikke youtube, tik-tok osv. Derfor kan det opleves kedeligt. Selvfølgelig ikke kun, men måske for lidt "dopamin" i undervisningen. Og undervisning kan jo ikke hele tiden være sjovt. Det må man måske også kigge ind i.

Forståeligt at lærer og ledere er chokeret. For bare to år siden lå skolen oppe. Det er en strategi at det skal være uddannede pædagoger. Der må være sket noget med nogle af de klasser de seneste to år!? Man kunne fx spørge eleverne i de udvalgte klasser om deres svar og spørge ind igen på en anden måde.

Drømmeklasseforløb var igennem, men røg lidt ud med badevandet. Flere klasser på 6. klasser, men oplever at lærerne så ikke gjorde noget med det.

I spørgsmålet om man er blevet moppet. Så er der nogle i 5. klasse trin som oplever de bliver mobbet. Her vigtigt at se hvad det er der gør netop den årgang har så mange svar på den.

Kunne SB få lidt indsigt i når den analyse mode er færdig.

At der er 10% i indskolingen der siger de har ondt i maven, så er det måske bekymrende. Det for mig virker som mange børn.

Vi har kigget på mønstrene, men har svært ved at se sammenhængende. For det går op og ned. Vi vil prøve at gøre noget aktivt for at se om vi kan ændre noget. Jeg syntes at se at spørgsmålene bærer præg af at de er formuleret for 20 år siden. Den måde man spørger børn. er det generelt udtryk for mistrivsel at man har ondt i maven? Det tænker jeg små børn ikke kan skelne mellem. Vi har det redskab vi har nu, så vi skal hjælpe børnene med at oversætte det her.

Det med at det er meget tiktok og lystbetonet. Man kan også se det fra anden side, at man fra politisk side skal inkludere alle. Men hvad med dem som har brug for at blive udfordret. Det er en kæmpe opgave, som stilles, men kan være fordi de ikke bliver udfordret nok.

Hvad har rammen været for udrulningen. Som kan have en stor forandring på hvad der svares.

Vi har gjort meget ud af at forklare lærerne hvilken betydning det har ift. at tage undersøgelsen. Men kun i den forstand at man fx forklare børnene spørgsmålene hvis de har svært ved at forstå dem. Og så få fulgt op for at komme tættere på de problematikker der evt. kan være. Der er noget etik der skal overholdes, så det bliver ordentligt. Så det skal ikke påvirkes for meget.

4.d Genåbning af budget 2024, grundet besparelser. 30 min Bilag er på vej

Konkrete besparelser blev sent ud. SB budget og papir/toiletartikler. Skolen skal lave et forslag på budgettet for hvordan skole/SFO kan vise mådehold.

SFO – i alt kr. 60.000

Uddannelse kr. 21.000

Budgetramme for alle matrikler kr. 20.000

Fælles distrikt kr. 19.000

Skole – i alt kr. 128.000

Forventet underskud på Toiletartikler, vask

mv. kr. -50.000 Lejrskole kr. 90.000

Skolebestyrelse kr. 2.000 PLC kr. 35.000

Kursus, lærere kr. 25.000

Ekskursioner kr. 20.000 Erhvervspraktik kr.

6.000

Der har været en buffer på undervisningsmidlerne. Er der ikke mere.

Der er nærmest ikke mere, som har været brugt til uforudsete ting. Møbler og undervisningsmidler.

En kommentar som ikke har indflydelse på børnenes hverdag. Det er vigtigt at der fastholdes personale.

Det er klart at vi ikke skal tage uddannelsespenge fra næste år. Men vi har allerede noget personale på uddannelse. Bla. to praktikvejleder uddannelser og 4 til KIDS, som er pædagogisk værktøj for observation og pædagogisk analyse.

Børnene får en skrivemappe udleveret. Mit barn har fået tre. Hvorved man godt kunne have nøjes med den første.

Besparelser ift. vikarer. Hvad betyder det?

Det betyder at vi ikke kan bruge den fælles vikarkonto som skal dække langtidssygdøm.

4.e Deltagelse i forældremøder, arbejdsgrupper mm – indhold og koordinering 20 min

Forældre kalenderen

6. og 7.b står to gange med lejrskole. Det får kontoret ændret. 7.a står også på lejrskole to gange.

Også fælles kontaktførelsemøde fra d. 16.09 til d.18.09 kl. 17.30-19.00

Forældremøder:

Forældremøder planlagt. Formanden noterede

Sara sender liste ud pr mail så man kan tilmelde sig ved at skrive tilbage til hende...

Udvalg mv. sendes ud på mail. Som selv kan tænke om noget mangler eller hvis man vil med i noget. Vedtaget.

Evt.

Årshjul for SB tilrettet. Møde med kontaktførelse d. 18.9

Opsigelse fra tekniske serviceleder.

Der er brandevakueringsøvelse i morgen.

Lukket møde - Forældrehenvendelser

Orientering om henvendelser

Faste punkter, afslutning/formanden

- Forældre henvendelser

Kommende møder:

- Opfølgning på elev trivselsundersøgelse. Følge arbejdet med CSF
- Udvalg mv
- skemaer
- evaluering af meddelelsesbog
- Søgning af fonde
- Principperne /Princippet ift. skolebestyrelsesmøderne
- kommunikation ift. skolehjem samarbejdet
- §16 høring
- IT princippet - er det revideret?

Punkter til fremtidige møder:

Bevægelse i undervisningen (Kristine)

- Principper (og oversigt over principper)
- Elevrådet – kobling mellem SB og elevråd. (Dorit)
- Madordning (Kaj)
- Sammen om skolen (Kaj)

Aftaler om forplejning ved næste møde d. 02.09.24. Blev ikke vedtaget!?

Mødet slut kl. 20:33