

REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen	DATO: 18.01.2024
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 17.30
EMNE:	Skolebestyrelsen	SAGSNR.: 14/6108
DELTAGERE:	Dorit Wahl-Brink, Kristine Adler-Nissen, Sara Nielsen, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Laura Elisberg, Nina Diemar, Jesper Samson, , Charlotte Hansen, Karina Kokholm, Thor Buur, Christine Rasmussen,	MØDENR: 1
AFBUD:	Mads Vinterby, Nadja Budtz	ORDSTYRER:
SUPPELANTER:		REFERENT: KEN
ANDRE:		MØDELEDER:
FRAVÆRENDE:		SERVERING: JESPER
BEMÆRKNINGER TIL MØDET:		FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG

Kursiv: kommentarer fra SB. Ikke kursiv: generelt eller kommentarer fra skoleledelse

Faste punkter, Indledning

1. Bemærkninger til referat af møde nr.10

Ingen bemærkninger

2. Godkendelse af dagsorden

Bemærkning: Under budgetpunktet er der kommet et forkert bilag med. Regnskabet for 2023 er der ikke opgjort hvor meget der er brugt.

Dagsorden godkendt

3. Meddelelser: 20 min

a) Elevrådsrepræsentanter

Der har været afholdt elevrådsmøde. På fredag er der to ekstra samlinger 3.-6. kl. og 7.-9. kl. om undervisningsmiljøvurderingen, hvor den bliver gennemgået og eleverne besvarer spørgsmålene online med det samme. I starten af februar skal den være færdig og skal gennemarbejdes af elevrådet. UMV bliver hovedsageligt med sigte på den fysiske del, men har trivselsundersøgelsen fra sidste år med også.

b) Formanden

Ingen meddelelser

c) Skoleledelsen, herunder områdeleder

Så er der faldet en del sne. Der har været uheldig sne-kamp en enkelt dag hvor et par elever havde brugt vand til sneboldene så de blev hårde, hvilket så skolen fandt ud af hvorved det stoppet.

Det nye legeområde blev for nyligt indviet til stor glæde for hovedsageligt mellemtrins eleverne.

Ny kommende børnehaveklasse er lige blevet dannet og sendes til pladsanvisningen der sender SFO tilbud ud til forældrene.

d)

c.1 Elev til- og afgang

c.2 SFO til- og afgang, personale

d) Medarbejdere

Ingen meddelelser

e) Nyt fra kommunalbestyrelsen

Ingen meddelelser (afbud fra kommunalbestyrelses repræsentant)

Andre

Ingen andre

Punkter til Behandling:

Behandling og orientering

4.a 2. behandling af princip for trivselshandleplaner. Bilag 20 min

Princippet gennemgået med kommentarer på bla. formuleringen under udarbejdelse af handleplaner; forældrene involveres) f.eks. via dialog med kontaktførelde), som foreslås udvidet til f.eks. via kontaktførelde, forældremøder mm) samt skrives som kan involveres.

Desuden også en gentagelse der er skrevet lidt længere nede.

Under punktet forældre: parentesens med "f.eks repræsentanter af kontaktførelde" slettes. Og parantesens ved (og forældrenes) slettes også.

Der er snart skolemøde (personalemøde), hvor trivselsundersøgelsen og handleplaner drøftes. Trivselsundersøgelserne tages i løbet af marts med resultaterne i april hvor man derefter arbejder med handleplanerne sammen med eleverne og forældrene orienteres evt. involveres. Der bliver et årshjul hvor man også skal følge op på handleplanerne efter sommerferien.

Kristine tilretter princippet, som kommer til at være nr. 3.6

4.b Høring om prisstigninger på Solkolonierne. Bilag 20 min

Brugerbetalingen for Solkolonierne skal forhøjes med en merindtægt på 1,3 mill. Kr. Der har været to forslag til politisk behandling. Forslag to blev besluttet som nu er i høring i SB.

Takstforhøjelsen under punkt to: Skolen betaler ift. hvor mange elever man generelt har uanset om man bruger den. Uden takstforhøjelser vil der være et overskud/buffer (ift. skolens budget) på 22.310kr og med takstforhøjelsen vil der være en meromkostning (ift. skolens budget) på 74.360kr. Dette vil betyde at skolen ikke kan sende elever på lejrskole som vi plejer, med de midler der pt. er afsat i budgettet.

Prisstigningen der kommer, er stor uanset hvad. Men forslag et er det lidt stører for forældre. Uanset vil det koste mere for forældre. Så spørgsmålet er om det skal være forslag et så det ikke bliver dyrere for skolen.

SB skal kun forholde sig til forslag nr. to.

Hvad vil det koste at sende to årgange på lejrskole? Lige nu sender vi tre afsted.

Kaj og Annette Knuppel vil kigge på hvad det vil koste at sende to årgange på lejrskole.

Thor og Dorit udarbejder et høringssvar.

4.c Godkendelse af budget 2024, herunder regnskab for 2023 V. Kaj. Bilag 30

Der er overskud på personale og lederløn. Dette sandsynligvis grundet af, at vi er normeringsstyret og evt. i sammenhæng med at der en periode har været konstitueret leder(ere).

Der er kun brugt 26% af midlerne til Åben skole. Evt. er nogle få af midlerne ikke konteret korrekt. Der er også en del der har gjort brug af tilbud der var gratis. Beløbet fastholdes i 2024 for, og Ledelsen gør nu alle medarbejdere mere opmærksom på muligheden og de allerede nu kan søge ind til åben skole mulighederne.

Det er meget lidt der er brugt ift. det der er sat af. Hvorfor? Er det for svært, besværgeligt eller hvad?

Godt spørgsmål, men vores bud er at medarbejderne finder mange gode tilbud som ikke koster noget eller som koster meget lidt.

Nogle lærere bruger forældreforeningen søges også. Så måske lærerne ikke søger ved budgettet?

Ledelsen vil lave en lidt grundigere analyse af hvem og hvor mange klasser der har været ude ift. åben skole.

Mange forældre har oplevet når klasser fx har søgt forældreforeningen for at komme i Tivoli til læringsdag, men har en fornemmelse af at der så ikke søges videre i budgettet!?

Men fx rækker 80000kr ikke så langt for 50 klasser (1500kr pr klasse!?), men Ledelsen kigger mere ind i det.

Laura forlod mødet kl. 18:50

Der er ikke brugt så mange penge i SB!? Der er automatisk skabt en kultur for indkøb af sandwich. Tidligere Skolebestyrelser har valgt andet slags forplejning. SB tager det til efterretning.

Ved næstkommende møde inviteres Annette med for drøftelse af budget 2024. Også ift. beslutningen om lejrskole/solkoloni takst. Her også fremlægge en miniundersøgelse af hvor meget man har været ude jf. åben skole. Evt. via PU.

4.d Opfølgning på trafikmøde v. Thor og Sara 20 min

Jesper (fra SB) var også med til trafikmøde. Der var møde med Center for By, Miljø og Klima. Hvis man læser "2770" lød det som om pengene var væk!? Men CBMK forsikrede om pengene er der. Vi forventer at der kommer nyt forslag for de penge.

Forslag:

1. Flytning af "Kys og kø" etableres ved lille parkeringsplads bag m-huset.
2. Etablering af cykel chikane. Svinget ved Grindsted allé
3. cykelspærre skal lukkes hele tiden, med opmærksomhedsfelt.
4. fælles sti på det sydlige fortov for at reducere farlige situationer for cyklister på Ole klokkers vej evt. tidsmæssigt begrænset mellem 7:30-8:30
5. Nye indkørsel mangler nedsænkede kantsten
6. Stien ind mod skolens parkeringsplads kun udført med stabilgrus
7. Etablering af cykel-chikane mellem de to overdækkede cykelparkeringer
8. Etablering af cykelchikaner på stien ved svømmehallen.

Det kan være et problem for cyklister der skal krydse to ind og udgange hvis ny "kys og kø" etableres.

Hvorfor skal der dækkes ved cykelparkering et sted og ikke et andet sted?

Mener der var et ønske fra elever om at der kom overdækning ved cykelparkeringerne!?

Vi tænker også ved moderniseringspuljen, at prioritere cykelparkeringer bag ved idræt med overdækning for at få eleverne til at bruge de cykelstativer.

Jeg kunne godt være bekymret for, at der er parkeringspladser nok hvis den parkeringsplads bag m-huset bliver "kys og kø" samt også hvis man ikke må parkere ude på vejen.

Når man cykler som klasse samles man ved "kys og kø", hvilket gør det nemt for elever at tænke deres cykel skal være der? Kan man notche dem mere så det er et andet sted man samles?

Nogle kommer også med bil og sætter cyklen.

Kan man ikke sige de ikke må holde ved kys og kø?

Tror ikke det bliver løst med et forbud.

Vi må afvente og se hvad centret kommer med forslag om iff. nyt kys og kø,

4.e Implementering af nye ordensregler. Orientering om planerne for personalet og eleverne. Drøftelse af hvordan vi bedst informerer/inddrager forældrene. Bilag 25 min

Ved næstkommende skolemøde d.29. januar gennemgås ordensreglerne og der drøftes hvordan vi får implementeret værdi og ordensregler. Der afprøves en kahoot som eleverne også får. Der bestilles artefakter som påviser ordensregler. Implementering med medarbejder og elever. Hvordan tænker SB vi får inddraget forældrene?

De samme artefakter for forældre, kunne være en måde? Løbende information om hvordan har vi implementeret eleverne.

Informere kontaktførelserne. Evt. have det på til fællesforældremøde? Eller skrive det ud!?

Forældredage? Skattejagt? Kan vi huske nogle af artefakterne? En begivenhed?

Fællesforældremødet. På den anden side af sommerferien også. Dele kahoot med forældrene. Evt. ved sommerfester, skattejagt god idé. Kunne der være ambassadører?

Man kunne også sige hvad er det vigtigste iff. forældre. Det kunne være sprogbruget blandt elever. Man kan sige vi er bekymret iff. sprogbruget på skolen.

Samtalekort til forældre som kan bruges med deres børn?

Aula på instagram! Gode eksempler som er genkendelige. Må de hænge udenfor på hegnet eller være på fliserne.

Det kan man godt.

Det kan blive en løftet pegefinger hvis man siger I taler ikke pænt nok!? Så er der en anden måde at arbejde med sprogbruget på?

Der er brugt mange timer på udarbejdelsen, så nu skal det skydes af og have stort fokus.

Måske sige "her taler vi ordentligt til hinanden" i stedet for tal ordentligt med hinanden!?

Der kommer også en plakat konkurrence

Konklusion: Synlighed udenpå skolen; fx store bannere. Sara og Jesper kigger på ordensreglerne og kommer med forslag for "kick off" og sender til Kaj.

4.f. Status på proces om skoleudvikling – 2 faser og ny overbygning. 15 min

På skolemødet d. 29. januar sættes det fast ift. navne, lejrskoler, hvordan arbejdes der med de sidste profillinjer, projektdage.mht. navn er det indtil videre basisskolen og overbygningen.

Skoleudvikling på til næste SB møde.

Er der drøftet det her med at udskolingen fx møder ind senere?

Medarbejder rep: Det har været drøftet! Udfordringen kan være at en del også har fritidsaktiviteter. Nogle elever siger også at de bare vil gå senere i seng. Desuden er det vigtigt at lærerne også har sammenhængende forberedelse, så det kan blive en udfordring også.

Hvis man laver en forskudt skolestart? Der er forskning på området. Det eksisterer. Så hvis det bliver affejet på baggrund af at man tænker det ikke kan lade sig gøre.

Der er forskellige resultater og erfaringer med forskudt skolestart. Det kræver også meget stor opbakning. Og i praksis skaber det andre udfordringer.

Er der spurgt elever og lærere som undersøgelse.

Medarbejder rep: Det kommer til at være svært ift lærerne skal have sammenhængende forberedelsestid som i forvejen er vanskelig. Og der er snakket med elever om det.

Der er mange ting der er i spil. Ikke alt sker det første år. bla. folkeskoleudspil. For personalet at der kommer to faser er en meget stor forandring for personalet lige nu, så forandringen må tages i bider over nogle år.

Evt.

Lukket møde -

Faste punkter, afslutning/formanden

- Forældre henvendelser
En henvendelse vedrørende madordning. Der er en proces i gang om det.

Kommende møder:

Punkter til fremtidige møder:

- Status på proces om skoleudvikling – 2 faser og ny overbygning.
- Budget 2024 med Annette Knuppel
- Bevægelse i undervisningen (Kristine)
- Principper
- Elevrådet – kobling mellem SB og elevråd. (Dorit)
- Madordning (Kaj)

Aftaler om forplejning ved næste møde d. 20.02.24 Dette blev vist ikke aftalt?

Mødet slut kl. 20.32