



Sådan arbejder vi med *Strategi for Fritidsliv* i vores SFO

Tårnby Kommune

- Skole/SFO: Pilegårdsskolen ved SFO Vestre Bygade 31
- Kontaktperson (områdeleder & SFO-daglig leder): Jens Barslev
- Dato for seneste opdatering: 28.4.2026

Vores fælles udgangspunkt

I Tårnby Kommune arbejder SFO'erne ud fra Strategi for Fritidsliv.

Nedenfor beskriver vi kort, hvordan vi i vores SFO omsætter strategiens pejlemærker til daglig praksis.

1. Fritidspædagogisk faglighed og inkluderende fællesskaber

Hvordan arbejder vi med høj faglighed og inkluderende fællesskaber?

Sådan gør vi i praksis:

- Vi arbejder med kulturrejser både børn og personale
- Vi dyrker børns interesser og tager udgangspunkt i børns ideer via leg og aktiviteter
- Vi opsætter aktiviteter og projekter for børn som går på tværs af aldersgrupper
- Vi arbejder med projektet KIDZ
- Vi har ugentligt børn oppe på vores personalemøder hvor vi videns deler både udfordringer men også dyrker den "gode historie"
- Vi møder børn med engagement men også humor
- Vi skaber sammenhæng i overgangen fra børnehave til SFO gennem målrettede aktiviteter, der sikrer en tryk og inkluderende start på SFO-livet bl.a. via vores Heldagskompendie.
- Vores institution prøver hele tiden at være ajour med den moderne pædagogiske tænkning. Dette ved at følge med og læse nye pædagogiske teorier. Disse tages op på de ugentlige Personalemøder.

2. Børne- og ungeperspektiver og medinddragelse

Hvordan inddrager vi børnene i deres fritidsliv og giver dem reel indflydelse?

Sådan gør vi i praksis:

- Vi har en Børne postkasse, hvor børn kan komme med ønsker. Denne tømmes en gang om måneden.
- Vi giver børn mulighed og rum til at udtrykke det de ønsker i dagligdagen.
- Børnene bestemmer selv hvilke aktiviteter samt projekter de ønsker at fordybe sig i
- Vi hører børnene gennem børnemøder
- Vi laver særskilte aktiviteter for 3. klasserne i forbindelse med deres overgang til klub.
- Vi afholder afstemninger og tager fælles beslutninger. Dette gør at børnene lytter til hinanden, indgår kompromiser og samarbejder.,
- Børnene er selv med til at vælge og planlægge aktiviteter. Dette gør dem mere motiverede for at deltage aktivt. Samtidig styrke det deres selvværd og at blive taget alvorligt
- Vi opsætter ofte forskellige stationer (værksted, brætspil m.m.), så børnene har forskellige muligheder

3. Sammenhæng og helhed i børns liv – i børn og unges liv

Hvordan arbejder vi for at mindske betydningen af social baggrund og sikre sammenhæng i børnenes hverdag?

Sådan gør vi i praksis:

- Vi er en aktiv medspiller i hele overgangsplanen fra børnehave til SFO
- Vi har udvidede overgangsmøder, hvor vi allerede der laver handleplaner for børn med udfordringer
- Vi er i tæt samarbejde med forvaltningen
- Vi prøver i høj grad at inddrage foreningslivet og tilmelder os ofte til diverse aktiviteter.



- Vi er rummelig overfor forskelligheder og behandler alle børn lige
- Vi er meget opmærksomme på børn der stikker lidt ud
- Vi overleverer når børnene starter i klub
- Er i dialog med hjemme om barnets hverdag

4. Forældresamarbejde

Hvordan samarbejder vi med forældre om børnenes fritidsliv?

Sådan gør vi i praksis:

- Vi er altid i dialog med hjemmet
- Vi vægter den daglige kontakt med forældre meget højt.
- Vi kommunikerer med forældre både på daglig vis, men også gennem aula og i telefonen
- Vi afholder forældremøder
- Vi har arrangementer i SFO, hvor forældre får tildelt specifikke opgaver
- Vi har en meget aktiv forældreforening som afvikler store og små arrangementer i SFO
- Vi afholder forældre samtaler og netværksmøder både på skole og i SFO
- Vi udsender månedlige nyhedsbreve
- Vi er med til skolehjem samtaler i skole regi

5. Udviklende og udfordrende fritidsaktiviteter

Hvordan tilrettelægger vi aktiviteter, der både udfordrer, udvikler og inspirerer børnene?

Sådan gør vi i praksis:

- Aktiviteter samt projekter planlægges nøje
- Vi er ikke bange for at udfordre børn i forskellige aktiviteter således at børns forskellige niveauer kommer i spil.
- Vi evaluerer de forskellige aktiviteter, således de kan blive endnu bedre
- Vi sørger for at vores SFO-dag rummer forskellige typer oplevelser. Det er både de kreative, men også fysiske samt sociale lege
- Vi prøver at skabe inspirerende rammer for lege aktiviteter

Link til strategi for fritidsliv for SFO og klub: [Politikker og strategier for børne- og ungeområdet // A4Rapport](#)