

# Velkommen til



TÅRNBY KOMMUNE

INFORMATIONSMØDE FOR FORÆLDRE  
TIL 5-6 ÅRIGE BØRN

09. Oktober 2024 kl. 17:00 – 19:00



# Dagsorden

- **Velkomst og præsentation**
- **Mål for mødet**
- **Pilegårdsskolen – hvem er vi?**
- **Pilegårdsskolens vision**
- **En ny tid begynder**
- **Skoleparat – hvad er det?**
- **Førskolebørn på SFO**
- **SFO matriklerne – hvem er vi?**
- **Hverdagen i Børnehaveklassen**
- **Digital indskrivning**
- **Spørgsmål**
- **Besøg en SFO og/eller se et klasselokale**
- **Kl. 19:00 - Tak for i dag og på gensyn**



# PRÆSENTATION

## Skoleledelsen:

Kaj, Ken, (Malene, Thomas,  
Laura og Annette.)

## SFO-daglige pædagogiske ledere:

Gitte, Angela, Natasja og Jens  
Afdelingsleder Benjamin

## Børnehaveklasse personaler:

Nina, Marianne, Winnie, Sophia, Gitte, Line, Nadja, Helle, Gitte  
og Line



# Mål for mødet

- at I får lidt indsigt for jeres barns kommende skole og SFO
- at I bliver bevidste om skoleparathed og om, hvordan I kan hjælpe jeres barn på vej
- at I får et lille indblik i, hvad der arbejdes med i børnehaveklassen og SFO-hverdagen
- at I får indblik i digital indskrivning

# Pilegårdsskolen

- **1167 elever fordelt på 4 -6 spor fra børnehaveklasse til 9. klasse.**
- **To faser**
- **Skoleledelsen, områdeleder og daglige ledere.**
- **156 personaler i alt**
- **Andre professionelle:**
- **PPR- team (som en del af skolens kompetencecenter)**
- **Sundhedsplejerske**
- **Forebyggenderådgiver (som en del af skolens kompetencecenter)**



Vision for

# Pilegårdsskolen

2021-2025

Skoledagen er kendetegnet ved...

Vi er en børne-og ungeparat skole, hvor hensyn, respekt, tolerance og plads til forskellighed er en naturlig del af hverdagen. Vi skaber gode relationer i en ramme af nærvær, tryghed, tillid og en god omgangstone.

Trivsel



Dannelse

Læring

Vi giver alle elever mestringsoplevelser og tilrettelægger læringsprocesser, hvor elevernes motivation for læring og nysgerrighed fremmes. Vi arbejder med at sikre elevernes fortsatte progression og lyst til livslang læring.

Vi danner eleverne til at kunne begå sig i livet med arbejdskompetencer, relationelle færdigheder samt lyst og evnen til samarbejde. Vi bibringer eleverne værdier som demokratiske og ansvarlige medborgere, der er bevidste om bæredygtighed og digitalt dannede.



TÅRNBY KOMMUNE

# Trivsel

Vi er en børne-og ungeparat skole, hvor hensyn, respekt, tolerance og plads til forskellighed er en naturlig del af hverdagen. Vi skaber gode relationer i en ramme af nærvær, tryghed, tillid og en god omgangstone.

# Læring

Vi giver alle elever mestringsoplevelser og tilrettelægger læringsprocesser, hvor elevernes motivation for læring og nysgerrighed fremmes. Vi arbejder med at sikre elevernes fortsatte progression og lyst til livslang læring.



# Dannelse

Vi danner eleverne til at kunne begå sig i livet med arbejdskompetencer, relationelle færdigheder samt lyst og evnen til samarbejde. Vi bibringer eleverne værdier som demokratiske og ansvarlige medborgere, der er bevidste om bæredygtighed og digitalt dannede

# Pilegårdsskolens værdiregelsæt

- Vi tror på, at **tryghed** udmøntes i gode relationer, hvor man kan være sig selv og hvor det er rart at være og lære
- Vi tror på at **tillid** er sunde relationer, hvor vi stoler på, at vi vil hinanden det bedste, og hvor vi er gensidigt forpligtede. Vi gør det, vi siger, vi vil
- Vi tror på, at alle skal føle sig set, hørt og forstået. Vi er **nærværende** og omsorgsfulde overfor hinanden
- Vi viser **hensyn** ved at have forståelse for, at mennesker har forskellige behov og væremåder, og at der skal handles med omtanke for det individuelle og fællesskabet
- Vi er **tolerante** og gør os umage med at acceptere og anerkende andres meninger og væremåde, også dem der afviger fra normen. Vi anerkender at modet til at fejle eller forsøge er helt afgørende for en sund læringskultur

# De skoleparate forældre

- **Er positivt interesserede i skolen**
- **Tager kontakt til aktuelle personer ved problemer**
- **Tager aktiv del i forældremøder og arrangementer i klassen**
- **Tjekker aula og støtter op om lektier**
- **Overholder skolens ferieplan**
- **Mindre service – mere selvstændighed**
- **Sørger for, at barnet er undervisningsparat**
- **Undlader at følge barnet ind på skolen længere tid end nødvendigt og forlader klassen ved undervisningens start**
- **Støtter aktivt op om barnets sociale relationer**

# Hvordan støtter du op om dit barns udvikling?

- **Give ros, give lov og give slip**
  - **Lære barnet at tåle frustrationer**
  - **Lære barnet at vente**
  - **Lege med sproget**
  - **Læse højt**
  - **Lade barnet bruge sin krop**
  - **Give barnet gode spise -og sovevaner**
  - **Spille spil - lære at tabe (spil)**
  - **Bakke lærerne og pædagoger op**
  - **Overholde anbefalingerne for skærmtid.**
- <https://www.sst.dk/da/Borger/En-sund-hverdag/Sk%C3%A6rmbrug>



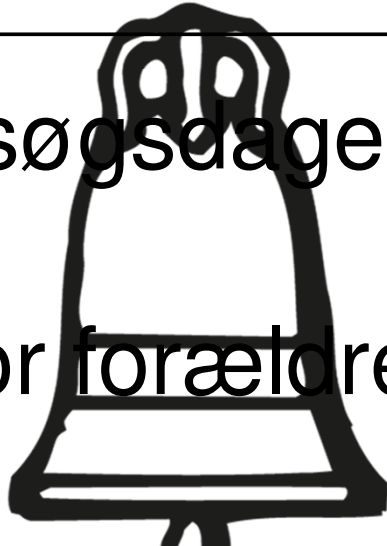
# SFO PILEGÅRDSSKOLEN

- SFO Munkebjergvej 2 (Pilen)  
Natasja Bagger Malmborg
- SFO Munkebjergvej 123/Ingstrup allé 39  
Gitte Puggaard og Benjamin Bønnet
- SFO Brønderslev allé 28 (Impulsen)  
Angela Passarge
- SFO Vestrebygade 31  
Jens Barslev



# Førskolebørn på SFO

- Børnehave besøgsdage og legepatrulje med Børnehaverne.
- Besøgsdage for forældre hvis man vil se SFOérne
- Infomøde på hver SFO før start
- SFO start - Heldagsbørn kompendium
- Plakat fra børnehaverne til overgang SFO og skole



## Hverdagen på SFOén

- Marts-juni/skoleferier kl. 6:30-17:00 (fre 16:00)
- August-februar kl. 11.20-17:00 (fre 16:00)
- Funktionsopdelt
- Heldagsbørn program, med forskellige temaer.
- Fællesskabsdag d. 23. maj på Tårnby stadion

**Kom ud og se SFOén!**



Alle besøgsdage: kl. 14:30 – 17:00

Alle besøgsdage er der rundvisning kl. 15:00

- SFO Pilen, Munkebjergvej 2

Onsdag uge 43

Torsdag uge 46

- SFO Munken/Ingstrup, Munkebjergvej 123, Ingstrup allé 39

Mandag uge 43

Mandag uge 46

- SFO Impulsen, Brønderslev allé 28

Torsdag uge 43

Onsdag uge 46

- SFO Vestrebygade, Vestrebygade 31

Tirsdag uge 43

Tirsdag uge 46





# Fællesskab på tværs

## Fælles morgenmad for distriktet

- Morgenmaden serveres i tidsrummet 6.30-7.30.
- 7.50, sendes alle børn i skole
- Personale fra hver matrikel
- Jette og Sophia, faste morgenåbnere



## Fælles sommerferie

- Pilen/Impulsen
- Vestrebygade/Munken/Ingstrup
- Koloni

# Det skoleparate barn

## Øv jer på at kunne:

- koncentrere sig i kortere perioder
- Lytte til, og følge en kort instruktion
- følge enkle regler
- lytte til andre børn
- vente på tur
- være hjælpsom
- løse små konflikter selv
- gå til en voksen hvis det er for svært at løse konflikten selv
- (overholde anbefalingerne for skærmtid.)

<https://www.sst.dk/da/Borger/En-sund-hverdag/Sk%C3%A6rmbrug>



# Livet i skolen

En mere forpligtende hverdag

## Fælles Mål: 6 områder

- **Sprog:** eleven er opmærksom forskellige måder at bruge sprog på
- **Matematisk opmærksomhed:** kan anvende tal og geometriske sprog i hverdagssituationer
- **Naturfaglige fænomener:** kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen
- **Kreative og musiske udtryksformer:** kan udtrykke sig i billeder, musik og drama
- **Krop og bevægelse:** kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen
- **Engagement og fællesskab:** kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre

# Indskrivningen

- **Uge 42-43: Digital indskrivning via [borger.dk](https://borger.dk)**
- **Uge 43: Kan man for spørgsmål om indskrivning, rette telefonisk henvendelse til kontoret fra kl. 8:00-12:00**
- **Fra feb. 2025: Brev fra pladsanvisningen om skole og klasseplacering**
- **Tidligst feb. 2025: Brev om SFO plads.**

<https://pg.aula.dk/kontakt/oevrige/links/indskrivning>

# Hvad nu hvis?

- **Man ønsker skoleudsættelse:**
- **Det oplyser I på den digitale indskrivning og søger om i samråd med børnehaven.**
  
- **Frit skolevalg:**
- **Ønske om anden skole end distrikts-skolen eller privatskole skrives på ved indskrivningen af sit barn.**
  
- **Prioriteringer for optagelse på anden skole: (CSF)**
- **Søskende princip**
- **Nærhedsprincip**
- **Anden kommune**
- **Svar på om man får plads inden klasserne er dannet(U.Januar)**

# SÆRLIGE OPLYSNINGER

- I feltet bemærkninger kan skrives, hvis I har særlige oplysninger om jeres barn, og hvis I har **særligt ønske for en SFO matrikel og har søskende**. Skriv også hvis der er et venskab vi skal tage med i betragtning.
- I skal vide, at alle ønsker ikke vil kunne imødekommes.

**Henvendelser, efter man har modtaget besked om klasse/SFO, og her yderligere gerne vil søge muligheden for SFO/klasse skifte, gøres ved at skrive til områdeleder Ken Kuwashima. Tidligst d. 20. februar gives der besked tilbage om ændring er mulig.**



# Er man i tvivl om skoleudsættelse?

## Hvad kan man gøre, hvis man er i tvivl?

- **Tale og lytte til børnehavens råd**
- **Evt. kontakte skolen: kontor eller områdeleder  
Ken Kuwashima**

# Fra børnehave til SFO til skole

- **Overleveringsplan**
- **Klassedannelse**
- **Start SFO – Intro**
- **Sommerferie**

- **Første skoledag for børnehaveklasserne d. 12. august 2025**





# Spørgsmål ?



# Muligheder for at se skole og SFO

- **Se SFO Pilen (fælles morgen SFO) og stil spørgsmål og få svar af de daglige ledere.**
- **Se et børnehaveklasse lokale og mød en børnehaveklasseleder.**
- **Stil spørgsmål og få svar af en skoleleder – her😊**