

Velkommen til



TÅRNBY KOMMUNE

INFORMATIONSMØDE FOR FORÆLDRE
TIL 5-6 ÅRIGE BØRN

08. Oktober 2025 kl. 17:00 – 19:00



Dagsorden

- **Velkomst og præsentation**
- **Mål for mødet**
- **Pilegårdsskolen – hvem er vi?**
- **Pilegårdsskolens vision/aktuelt**
- **En ny tid begynder**
- **Klar til skole – hvad er det?**
- **Førskolebørn på SFO**
- **SFO matriklerne – hvem er vi?**
- **Hverdagen i Børnehaveklassen**
- **Digital indskrivning**
- **Spørgsmål**
- **Besøg SFO Pilens morgenåbning og/eller se et klasselokale**
- **Snak med en leder**
- **Kl. 19:00 - Tak for i dag og på gensyn**



PRÆSENTATION

Skoleledelsen:

Kaj, Ken, (Ditte, Thomas,
Laura, Claus og Annette.)

SFO-daglige pædagogiske ledere:

Gitte, Angela (barsel), Kim (Konstitueret), Natasja og Jens
Afdelingsleder Benjamin

Børnehaveklasse personaler:

Nina, Marianne, Winnie, Sophia, Gitte, Line, Nadja, Helle, Gitte,
Line, Mette, Camilla.



Mål for mødet

- at I får lidt indsigt for jeres barns kommende skole og SFO
- at I bliver bevidste om hvordan i I kan hjælpe jeres barn på vej i overgangen.
- at I får et lille indblik i, hvad der arbejdes med i børnehaveklassen og SFO-hverdagen
- at I får indblik i digital indskrivning



Pilegårdsskolen

- **1179 elever fordelt på 4 -6 spor fra børnehaveklasse til 9. klasse.**
- **To faser**
- **Skoleledelsen, områdeleder og daglige ledere.**
- **185 personaler i alt**
- **Andre professionelle:**
- **PPR- team (som en del af skolens kompetencecenter)**
- **Forebyggenderådgiver (som en del af skolens kompetencecenter)**
- **Sundhedsplejerske**



Vision for

Pilegårdsskolen

2021-2025

Skoledagen er kendetegnet ved...

Vi er en børne-og ungeparat skole, hvor hensyn, respekt, tolerance og plads til forskellighed er en naturlig del af hverdagen. Vi skaber gode relationer i en ramme af nærvær, tryghed, tillid og en god omgangstone.

Trivsel



Dannelse

Læring

Vi giver alle elever mestringsoplevelser og tilrettelægger læringsprocesser, hvor elevernes motivation for læring og nysgerrighed fremmes. Vi arbejder med at sikre elevernes fortsatte progression og lyst til livslang læring.

Vi danner eleverne til at kunne begå sig i livet med arbejdskompetencer, relationelle færdigheder samt lyst og evnen til samarbejde. Vi bibringer eleverne værdier som demokratiske og ansvarlige medborgere, der er bevidste om bæredygtighed og digitalt dannede.



TÅRNBY KOMMUNE

Trivsel

Vi er en børne-og ungeparat skole, hvor hensyn, respekt, tolerance og plads til forskellighed er en naturlig del af hverdagen. Vi skaber gode relationer i en ramme af nærvær, tryghed, tillid og en god omgangstone.



Læring

Vi giver alle elever mestringsoplevelser og tilrettelægger læringsprocesser, hvor elevernes motivation for læring og nysgerrighed fremmes. Vi arbejder med at sikre elevernes fortsatte progression og lyst til livslang læring.



Dannelse

Vi danner eleverne til at kunne begå sig i livet med arbejdskompetencer, relationelle færdigheder samt lyst og evnen til samarbejde. Vi bibringer eleverne værdier som demokratiske og ansvarlige medborgere, der er bevidste om bæredygtighed og digitalt dannede



Beskrivelse af skolens værdier

- Vi tror på, at **tryghed** udmøntes i gode relationer, hvor man kan være sig selv og hvor det er rart at være og lære
- Vi tror på at **tillid** er sunde relationer, hvor vi stoler på, at vi vil hinanden det bedste, og hvor vi er gensidigt forpligtede. Vi gør det, vi siger, vi vil
- Vi tror på, at alle skal føle sig set, hørt og forstået. Vi er **nærværende** og omsorgsfulde overfor hinanden
- Vi viser **hensyn** ved at have forståelse for, at mennesker har forskellige behov og væremåder, og at der skal handles med omtanke for det individuelle og fællesskabet
- Vi er **tolerante** og gør os umage med at acceptere og anerkende andres meninger og væremåde, også dem der afviger fra normen. Vi anerkender at modet til at fejle eller forsøge er helt afgørende for en sund læringskultur



En ny tid begynder

Ble, kravle, gå og sprog



"Se hvad jeg kan"

"Se, jeg kan rigtig meget, og nu skal jeg lære endnu mere"

"Hvor blev tiden dog af?"



Klar til skole og SFO

- Kan koncentrere sig i kortere perioder
- Huske rim, remser og sange
- Lytte til, og følge en kort instruktion
- Kan følge enkle regler
- Kan lytte til andre børn
- Kan vente på tur
- Kan være hjælpsom
- Kan holde på en blyant og klippe med saks
- Kan løse små konflikter selv
- Kan gå til en voksen hvis det er for svært at løse konflikten selv
- Kan overholde anbefalingerne for skærmtid
- <https://www.sst.dk/da/Borger/En-sund-hverdag/Sk%C3%A6rmbrug>



Klar til skole og SFO

**Kan være selvhjulpen –
det barnet kan selv skal
barnet selv:**

- **Tage tøj af og på**
- **Gå i bad**
- **Gå på toilettet og i
tilfælde af uheld, selv
skifte tøj.**



Forældre – klar til skole og SFO

- **Er positivt interesserede i skolen**
- **Tager kontakt til aktuelle personer ved problemer**
- **Tager aktiv del i forældremøder og arrangementer i klassen**
- **Tjekker aula og støtter op om lektier**
- **Overholder skolens ferieplan – Så vidt muligt**
- **Mindre service – mere selvstændighed**
- **Sørger for, at barnet er udhvilet**
- **Undlader at følge barnet ind på skolen længere tid end nødvendigt og forlader klassen ved undervisningens start**
- **Støtter aktivt op om barnets sociale relationer**
- **Sætte tydelige grænser**



Hvordan støtter du op om dit barns udvikling?

- **Give ros, give lov og give slip**
- **Lære barnet at tåle frustrationer**
- **Lære barnet at vente**
- **Lege med sproget**
- **Læse højt**
- **Lade barnet bruge sin krop**
- **Give barnet gode spise -og sovevaner**
- **Spille spil - lære at tabe (spil)**
- **Bakke lærerne og pædagoger op**



SFO PILEGÅRDSSKOLEN

- SFO Munkebjergvej 2 (Pilen): 1
Natasja Bagger Malmborg
- SFO Munkebjergvej 123/Ingstrup allé 39: 2/1
Gitte Puggaard og Benjamin Bønnet
- SFO Brønderslev allé 28 (Impulsen):1
Angela Passarge (barsel). Kim Olavi
- SFO Vestrebygade 31:0
Jens Barslev



Præsentation af SFOérne

- Video præsentation af hver SFO matrikel

SFO fælles værdier:

- Børneinddragelse og medbestemmelse
- Anerkendende tilgang
- Fællesskab
- Nærvær



Førskolebørn på SFO

- Børnehave besøgsdage og legepatrulje med Børnehaverne.
- Besøgsdage for forældre hvis man vil se SFOérne
- Infomøde på hver SFO før start
- SFO start - Heldagsbørn kompendium
- Plakat fra børnehaverne til overgang SFO og skole.



Hverdagen på SFOén

- april-juni/skoleferier kl. 6:30-17:00 (fre 16:00)
- August-marts kl. 11.50-17:00 (fre 16:00)
- Funktionsopdelt
- Heldagsbørn program, med forskellige temaer.
- Fællesskabsdag d. 29. maj. på Tårnby stadion

Kom ud og se SFO'en!



TÅRNBY KOMMUNE

Alle besøgsdage: kl. 13:30 – 15:00 (mulighed for selv at gå rundt og se)

Der vises rundt på SFO kl. 15:00

- SFO Pilen,
Fredag uge 40
Onsdag uge 43
- SFO Munken/Ingstrup
Onsdag uge 40
Torsdag uge 41
Mandag uge 43
- SFO Impulsen
Torsdag uge 40
Torsdag uge 41
Torsdag uge 43



Fællesskab på tværs

Fælles morgenmad for distriktet

- Morgenmaden serveres i tidsrummet 6.30-7.30.
- 7.50, sendes alle børn i skole
- Personale fra hver matrikel
- Jette og Sophia, faste morgenåbnere



Fælles sommerferie

- Pilen/Impulsen
- Vestrebygade/Munken/Ingstrup
- Koloni



Hverdagen i Børnehaveklasse

DAGENS GANG



TÅRNBY KOMMUNE

Livet i skolen

En mere forpligtende hverdag

Fælles Mål: 6 områder

- **Sprog:** eleven er opmærksom forskellige måder at bruge sprog på
- **Matematisk opmærksomhed:** kan anvende tal og geometriske sprog i hverdagssituationer
- **Naturfaglige fænomener:** kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen
- **Kreative og musiske udtryksformer:** kan udtrykke sig i billeder, musik og drama
- **Krop og bevægelse:** kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen
- **Engagement og fællesskab:** kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre





TÅRNBY KOMMUNE



TÅRNBY KOMMUNE

Indskrivningen

- **Uge 42-43: Digital indskrivning via borger.dk**
- **Uge 43: Kan man for spørgsmål om indskrivning, rette telefonisk henvendelse til kontoret fra kl. 8:00-12:00**
- **Start eller midt feb. 2026: Brev fra pladsanvisningen om skole og klasseplacering/SFO**

<https://pg.aula.dk/kontakt/oevrige/links/indskrivning>



Hvad nu hvis?

- **Man ønsker skoleudsættelse:**
- **Det oplyser I på den digitale indskrivning og søger om i samråd med børnehaven.**

- **Frit skolevalg:**
- **Ønske om anden skole end distrikts-skolen eller privatskole skrives på ved indskrivningen af sit barn.**

- **Prioriteringer for optagelse på anden skole: (CSF)**
- **Søskende hensyn**
- **Nærheds princip**
- **Anden kommune**



SÆRLIGE OPLYSNINGER

- I feltet bemærkninger kan skrives, hvis I har særlige oplysninger om jeres barn, og hvis I har **særligt ønske for en SFO matrikel og har søskende**. Skriv også hvis der er **venskaber** vi skal tage med i betragtning.
- I skal vide, at alle ønsker vil ikke kunne imødekommes.

Henvendelser, efter man har modtaget besked om klasse/SFO, og her yderligere gerne vil søge muligheden for SFO/klasse skifte, gøres ved at skrive til områdeleder Ken Kuwashima fra 6. feb-24.feb. Tidligst d. 27. februar gives der besked tilbage om ændring er mulig.



Er man i tvivl om skoleudsættelse?

Hvad kan man gøre, hvis man er i tvivl?

- **Tale og lytte til børnehavens råd**
- **Evt. kontakte skolen: kontor eller områdeleder**



Fra børnehave til SFO til skole

- Overleveringsplan
- Klassesdannelse
- Start SFO – Intro
- Sommerferie

- **Første skoledag for børnehaveklasserne ons. d. 12. august 2026**



Spørsmål ?



Muligheder for at se skole og børnehaveklasse

- **Se et børnehaveklasse lokale og mød en børnehaveklasseleder.**
- **Se SFO Pilens morgenåbning**
- **Stil spørgsmål og få svar af en skoleleder eller en SFO leder**

