

3.6 - PRINCIP FOR: HANDLEPLANER FOR ELEVERNES TRIVSEL

FORMÅL Vi ønsker at bruge den nationale trivselsmåling aktivt til at forbedre elevernes trivsel. Ansvar for elevernes trivsel ligger både hos medarbejdere, elever og forældre. Derfor laves handleplanerne af lærere og elever og realiseres i samarbejde med forældrene.

MÅL Den nationale trivselsmåling laves hvert år i 1. kvartal og giver en mængde data om elevernes trivsel. Det er afgørende, at dataene analyseres, og at de bruges formativt til at udvikle og forbedre praksis. Der laves handleplaner for alle klasser og arbejdes med opfølgning på dem, uanset resultatet i trivselsmålingerne, da det kan være lige så vigtigt at sætte fokus på at fastholde det der går godt, som på at forbedre det der er udfordrende.

SKOLENS ANSVAR UDARBEJDE HANDLEPLANER

Skolen er ansvarlig for arbejdet med handleplanerne. Det enkelte lærerteam faciliterer en proces med klassen som udmunder i en handleplan for klassens trivsel. Handleplanen indeholder information om hvad der skal gøres, hvem der gør det og hvornår det skal ske samt hvordan der følges op. Forældrene kan involveres (f.eks. via dialog med kontaktforældre, forældremøder mm) Handleplanen bliver herefter kommunikeret ud til alle klassens elever og forældre.

FØLGE OP PÅ HANDLEPLANER

Klassens lærerteam følger løbende op på handleplanen, så den bliver brugt aktivt til at sikre klassens trivsel. Forældrene orienteres om hvordan det går med handleplanen f.eks. på forældremøder eller i aula.

ANDRES ANSVAR (F.EKS. FORÆLDRE, ELEVER, LOKALSAMFUND):

FORÆLDRE

Forældrene involveres i arbejdet med handleplanerne og er nysgerrige på hvordan de kan støtte op om klassens trivsel. Handleplanen kan indeholde både tiltag der foregår i skolen og tiltag som forældrene er ansvarlige for i børnenes fritid. Det kan f.eks. være sociale arrangementer som kan styrke klassens og forældrenes fællesskab.

Hvordan følger skolebestyrelsen op på om princippet overholdes:

Skolebestyrelsen får resultaterne af den nationale trivselsmåling og er nysgerrige på hvordan trivslen udvikler sig over tid for de enkelte klasser. Skolebestyrelsen følger op på om der er udarbejdet handleplaner for alle klasser via en oversigt/tilbage melding fra ledelsen på SB-mødet i juni. Princippet revideres efter 1. år.