

3.2 Principper for underretning af hjemmene om elevernes læring og trivsel

1. Elever og forældre skal mindst én gang i efteråret og én gang i foråret tilbydes dialog med elevens undervisere om elevens læring og trivsel.
2. Dialogen sker fx ved skole/hjem-samtaler, hvori elev, forældre og en eller flere af elevens lærere og pædagoger deltager. Hvor klassen har resultatet af en national test vedlagt elevplanen, deltager læreren i testfaget så vidt muligt i samtalen.
3. Samtalerne foregår på grundlag af trivselsundersøgelser, evalueringer i MinUddannelse eller andre præsentations- og evalueringsformer.
4. Elev, forældre og lærer skal gives lejlighed til at forberede samtalen ved forudgående kendskab til lærernes og elevens vurderinger og evt. testresultater af nationale test.

I 8.-9. klasse indgår karakterer i MinUddannelse.

5. Samtalerne har til formål at præcisere i hvor høj grad målene er nået, hvor eleven befinder sig lige nu og hvilke mål, der skal sættes for den kommende periode.
6. Samtalerne bør være positivt fremadskuende og skal sikre den bedst mulige udvikling for eleven gennem samarbejdet mellem elev, forældre og skole.
7. Såfremt et hjem er forhindret i at deltage i skole/hjem-samtalerne, finder klasselæreren en alternativ mødedato i samråd med det pågældende hjem. Under samtalen formidler klasselæreren sine egne og øvrige læreres vurdering.

Revideret og godkendt den 23.4.2018