

REFERAT

MØDE I:	Skolebestyrelsen - Seminar	DATO: 16.03.2026
MØDESTED:	Personalerummet	KLOKKEN: 16:00-20.30
EMNE:	Skolebestyrelsen	SAGSNR.: 14/6108
DELTAGERE:	Nina Diemar, Jesper Samson, Lena Bojsen, Sara Nielsen, Kaj Pedersen, Ken Kuwashima, Charlotte Hansen, Laura Bille Martinus, Patrick Wahlers, Mie Huss, Liban Holm,	MØDENR: 3
AFBUD:	Emma Trøjborg, Chastine Engqvist, Patrick Wahlers, Bolette Jensen, Alfred Ryvang, Laila L Nielsen.	ORDSTYRER:
SUPPELANTER:		REFERENT: KEN
ANDRE:		MØDELEDER: SARA
FRAVÆRENDE:		SERVERING: LENA
BEMÆRKNINGER TIL MØDET:		FORBERED: LÆS DAGSORDEN OG BILAG

Kl. 16-18: Seminar om de fysiske rammer på Pilegårdsskolen. Se vedhæftede plan.

Opsummering/Hvem gør hvad herefter?

Dagsorden for seminar:

Indledning
Rundvisning
Opsamling

Indsæt PP.

Mie og Lena præsenterede seminarprogrammet.

Undervisningsmiljøvurderingen blev lavet sidste år. der var spørgsmål som eleverne skulle besvare. Alle var samlet i to omgange i festsalen. Dernæst kiggede elevrådet på svarene og udarbejdede undervisningsmiljøvurderingen.

Der blev bla. arbejdet med tilsyn og gårdvagter. Mere synlige steder hvor gårdvagterne skulle være. Oversigt og toiletterne på skolen: "Jeg synes, toiletterne er pæne og rene" fremvist som viste de sidste tre år. Ikke særlig stor tilfredshed over de tre år. Udeområder oversigt fremvist. Som så lidt bedre ud end toiletterne. Undervisningslokale oversigt fremvist: "Jeg synes godt om undervisning lokalerne på skolen". Flest svar i midterfeltet.

Rundtur på skolen med SB, som bla. var forbi nybygningen, M-huset, 1. salen, indskolingsklasselokaler, mellemtrins klasselokaler, idrætssal og diverse toiletter på skolen.

Afrunding af seminarpunktet:

Snak i grupper: Hvad tager vi med fra rundvisningen? Hvad overraskede jer mest? Er der noget I synes vi særligt bør beskæftige os med i SB?

Der blev opsamlet og **konklusionen** blev:

Arbejdsgruppe om fysiske rammer blev etableret, bestående af Lena Liban og Nina. Arbejdsgruppen fokusere på toiletter, Æstetik og elev/forældre inddragelse -og adfærd.

Faste punkter, Indledning

1. Bemærkninger til referat af møde nr. 2
Ingen bemærkninger
2. Godkendelse af dagsorden
Elev til og afgang er ikke på denne gang

3. Meddelelser: 20 min

a) Elevrådsrepræsentanter

Elevrådet er i gang med at lave et spørgeskema angående toiletter. Og er også ved at lave en postkasse til forslag. Næste gang vil elevrådet gerne på som punkt.

b) Formanden

FRO møde næste uge.

Akram er trådt ud af skolebestyrelsen og Bolette er indtrådt.

c) Skoleledelsen, herunder områdeleder –

c.1 Elev til- og afgang (punktet tages ikke)

Kaj har sendt ansøgning om at komme på nedsat tid. Økonomiudvalget har afslået hans ønske. Der har været afholdt skoleudviklingssamtale. Jesper fra SB deltog. Der blev drøftet de faglige resultater og overgang for 1. klasse som er et fokuspunkt skolen har. Her blev der bla. snakket om hvordan kan man inddrage forældrene i den proces!? Det kunne være spændende at drøfte i skolebestyrelsen også.

Trivselsundersøgelsen er i gang. Alle klasser skulle i sidste uge have taget hovedparten af eleverne. Der er opfølgning denne uge.

Der er et par klasser der er i ekstra fokus nu. En 5. klasse og en 1. klasse med særlige indsatser for at skabe stabilitet og tryghed.

Der har været Pile-by for bhkl. til 5. klasse. Hvor små og store klasser var sammen. Eleverne var lidt utilfredse med at der ikke var nogen spiselige ting i byen.

Klassedannelsen er for de kommende børnehaveklasser er færdig og SFO-tilbud sendt ud. Der var 18 henvendelser efter klassedannelsen som ønskede at skifte SFO eller klasse. 15 af henvendelserne har fået deres ønske opfyldt. 2 har ikke kunne få deres ønske opfyldt. Og 1 tog efter et par dage alligevel imod det SFO-tilbud som de først havde fået og trak ønsket tilbage.

d) Medarbejdere

Der har været valg til medarbejderrepræsentanter til SB. Patrick og Charlotte stillede op og blev valgt ind.

e) Nyt fra kommunalbestyrelsen

Ikke til stede

f) Arbejdsgrupper

Trafik- Der er ikke midler og ikke noget nyt fra center for By miljø og klima

Synlig SB – Fælles forældremøde i foråret/april.

Ang. Toiletter/fysiske rammer: Alle skoler i kommunen er ved at skrive et brev. Der skrives en samlet klage om toilet og rengøringsforholdende.

g) Nyt fra skole og forældre

Ny aftale om børn med særlige behov er trådt i kraft i januar. Som handler om hvordan flere børn med særlige behov skal gå i folkeskolen. Der er ved at blive lavet lovgivning på området.

<https://skoleborn.dk/webinar-ny-stoette-elever-med-saerlige-behov/>

Spørgsmål til meddelelser?

Ift. 1. klasser. Er det en af dem i 'havde indsats på? Nej

Timing/tidspunktet med trivselsundersøgelsen er mærkeligt. Burde være i efteråret.

Klassedannelse. Hvilke problemstillinger?

Mht til plads på munken. Så er det jo en klasse mere. Hvad med pladsproblemer?

Mht. klassedannelser, så har der været en hovedpart af henvendelser på baggrund af, at SFO Vestre Bygade ikke tager en klasse ind i år, og derfor er der nogle som har lang afstand, hvis de fx er endt på SFO munkebjergvej. Ud over det har det også været ønsket om venskaber. Mange vil som hvert år, på SFO Pilen, hvilket så er svært når den er fyldt.

Mht. plads på SFO Munken, så vil der være turnus for de nye børnehaveklasser, den kommende 1.d og en 2. klasse med en gang om ugen på SFO Ingstrup allé. Det betyder vi kan skabe en bedre fælles kultur for at SFO'en er to matrikler samt mere målrettede årgangsbestemte aktiviteter med bedre deltagelsesmuligheder. Der er indkaldt til møde med BHD's forældre om dette, så de er med i dialogen.

Der er et vejbump som er ødelagt og fjernet på oliefabriksvej som skaber store udfordringer med trafik-sikkerheden. Der vil blive etableret en ny.

Hvordan har i forberedt børnene på trivselsmålingen.

Det har ledelsen gjort opmærksom på ift. hvor i processen man er.

Andre

Ingen andre

Punkter til Behandling:

4.a Moderniserings- og trivselspuljen. Beslutning. V. Kaj Bilag. 10. min

- Det er anden udgave, hvor vi har fundet plads til elevskabe i overbygningen.

Kaj har, efter SB-anmodning, kigget på budgettet for at få plads til at købe elevskabe. Derfor er der nedjusteret i nogle af de andre prioriteringer så der kan købes skabe. Dette har givet 125.000kr til elevskabe. Skabe til en klasse koster 18.000kr til 55.000kr alt efter hvilke slags skabe.

Kunne man lave projekter i H/D hvor man fx omdanner noget til elevskabe?

I overbygningen er det kun 6. klasserne der har H/D ud over valgfag. Det lyder som et stort projekt!?

Men hvordan passer det med "den røde tråd" og æstetik?.

Man kunne fx gå efter særlige materialer? Fx krydsfiner.

Hvis sådan noget skal lykkes, skal der være elever eller lærere der brænder for det. Lige have elev og lærervinklen på.

Man kan sætte en ramme og sige: dette er en mulighed.

Kaj er slet ikke afvisende for det. Send gerne noget om det til ham.

Men dem der aver det synes det er fedt men dem der skal overtage synes måske ikke så meget om dem.

Er prioriteringen OK?

Der blev talt om høretelefoner. At nogen har dem i klassen og andre beder eleverne om at tage noget med hjem.

Det er en pulje vi gør meget ud af at man kan søge. Hvis I tænker der skal laves principper for det, så må I lave det.

Hvis lærerne mener pengene skal bruges på høretelefoner eller noget andet. Så er det fint. De søger vel det de har brug for!?

Det handler også om at vi ikke får rundet det af. Så det skal vi generelt øve os på.

SB godkender prioriteringen som er taget på baggrund af elevernes og medarbejdernes ønsker og ledelsens retning.

4.b Kort oversigt over principper og årshjul. V. Sara 10. min

- Hvad skal prioriteres i den kommende tid?

Opsummering/Hvem gør hvad herefter?

Vi skal huske det med matematikstrategien. Og have besøg af matematikvejleder i SB.

Fællesforældremøde.

Datoer for SB møde og fælles forældremøde: ligger i drevet.

Hvad skal forældremødet omhandle?

Arbejdsgruppen skal beslutte hvad der skal være.

Det næste punkt er at der skal nedsættes en valgbestyrelse. En af punkterne kan være det ved forældremødet.

Er fællesforældremøde for os? (elever)

Nej det er for forældre.

Et emne kunne være hvordan skolen bedre kan indgå i dialog og inddrage forældre.

Godt forslag at arbejdsgruppen tager det.

Tror vi der kommer nogen forældre der har været utilfredse? Fx ift. BHD?

Det tror vi ikke. Der kommer.

Det kunne være fint at have et eksempel med.

Konklusion: Arbejdsgruppen arbejder med indholdet for forældremødet

4.c Nedsættelse af en valgbestyrelse til kommende valg til skolebestyrelsen. Beslutning. V. Kaj 5.min.

- Vi skal have fundet et par forældre, der sammen med Kaj udgør valgbestyrelsen.

Opsummering/Hvem gør hvad herefter?

Der er en tidsplan for det generelle ved skolebestyrelsesvalg. Den valgbestyrelse der nedsættes, vil Kaj gerne have møde med inden påskeferie, så der kan sendes en plan ud til forældrene.

Skal der laves en plan? Eller andet?

Ja. Det er at lave en plan.

Også tænke de scenarier ift. hvad nu hvis. Så man ved hvad reglerne og procedurerne er i de tilfælde. Fx hvis en suppleant vil være SB forælder repræsentant og der så ikke var spurgt i den rigtige rækkefølge.

Hvad er proceduren i det her? Man skulle sidste gang skrive sig på en liste og så derfra skrive lidt om sig selv osv? Men er det sådan?

Det er hvad valgbestyrelsen skal planlægge og lave en plan for.

Nina, Lena og Kaj bliver valgbestyrelse. Dato aftales.

Sara, Jesper, Lena og Nina er på valg og suppleanterne.

4.d Alkohol til fester på skolen. Drøftelse. V. Sara. 15.min

Opsummering/Hvem gør hvad herefter?

Ved FRO møde sidste efterår var der snak om mini/maxi disco og andre skoler har princip for om man forældre kan drikke alkohol ved disse fester.

Skal vi have et princip eller ej?

Jeg syntes det hører hjemme i forælder foreningen og ikke i SB.

Jeg syntes også det ikke er SB der skal tage det.

Det er en interesseforening bestående af nogen af skolens forældre. Og der er ikke ledelse over dem.

Der er dog et andet arrangement hvor der drikkes øl. Og det er dimissionen. Skolen står dog ikke for det.

Hvis nogen ikke sælger det, er der så ikke nogen der bare tager noget med selv. Det syntes jeg heller ikke SB skal tage.

Jeg synes principielt at alkohol ikke høre med til et sådan arrangement. Og også indenfor grænserne for hvad SB kan.

Men så skal SB have holdning til alle mulige andre ting der indtages?

Andre skoler har fx haft princip om at der ikke må være alkohol hvis der er børn til stede ved arrangementet.

SB kan ifølge AI ikke sætte principper for alkohol ved et forælder forenings arrangement.

Man kan have en dialog med forælder foreningen. Hvor man siger der er forskellige holdninger til det.

Og så skal SB nok tænke lidt over hvad deres holdning er til dimissionen ift. alkohol for forældrene.

SB har været i dialog med forælder foreningen før som havde gode argumenter for deres salg af alkohol til forældre.

Hvis man vælger af gå den vej ift. dimissionen, så gøre det i god tid.

Mht. mini/maxi disco kan man sige der er forskellige holdninger i SB, det kunne man indgå i dialogen med forælder foreningen.

Før i tiden på SFO var der også øl ved sommerfest.

Ift. dimissionsfest er det forældrenes ansvar at de lige køber en øl.

Skal vi lave princip eller ej?

Der stemmes om der skal laves et princip om alkohol til forældre ved forælder foreningens arrangement:

6 nej 2 blanke

Evt.

Lukket møde - **Forældrehenvendelser**

Faste punkter, afslutning/formanden

- Forældre henvendelser

Aftaler om forplejning ved næste møde d. 14.04.26 Nina

Punkt til næste møde:

- Internt kommunikation i SB. Liban med oplæg. (efter SB valg)
- SB valg
- Elevrådet
- Besøg fra en SFO leder.
- Vikarforbrug.

Afbud til næste møde: Jesper, Sara.