

3.5 PRINCIP FOR: MEDDELELSESBOG PÅ PILEGÅRDSSKOLEN

FORMÅL Formålet med dette princip er at sikre:

- At Meddelelsesbogen bliver til et redskab for dialog og opfølgende fremadrettet handling/fokus på at skabe progression
- At det tekniske redskab til Meddelelsesbogen opleves relevant, nemt tilgængeligt og ubureaukratisk
- At eleven inddrages i processen om Meddelelsesbogens fokuspunkter

MÅL For at kunne anvende Meddelelsesbogen efter hensigten er det målet at den:

1. lægger vægt på elevers ressourcer og danner grundlag for en fremadrettet drøftelse om elevens progression og deraf konkrete fokuspunkter.
2. er digital, og skal være let tilgængelig for forældrene og eleverne.
3. har relevante fokuspunkter, som udarbejdes almindeligvis 2 gange om året op til skole-hjemsamtalerne. Hvis der er særlige behov ved elever i udfordringer, vil det være løbende justeringer af fokuspunkterne for eleven.
4. har fokuspunkter i dansk og matematik, samt elevernes alsidige udvikling.
 - a. Der kan være fokuspunkter i de øvrige fag, hvis det skønnes relevant, og de medtages under elevernes alsidige udvikling.
 - b. I børnehaveklassen er der fokuspunkter om sproglig og matematisk opmærksomhed.
 - c. For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse.

SKOLENS ANSVAR

1. Meddelelsesbogens fokuspunkter dannes af barnets lærere og pædagoger efter dialog med eleven og forældrene
 - a. Udkast til fokuspunkter er kendt for forældrene og elever inden skole-hjemsamtalen.
 - b. Forældrene skal have et kendskab til elevernes progression, for at kunne indgå i dialogen om fokuspunkter. Der udarbejdes en særskilt plan for hvordan, i hvilke fag og hvornår forældrene orienteres om elevens faglige udvikling.
-

ANDRES ANSVAR
(F.EKS. FORÆLDRE,
ELEVER,
LOKALSAMFUND):

- Det er forældrenes ansvar at forberede sig til og bidrage til drøftelsen omkring skole-hjemsamtalen med udgangspunkt i Meddelelsesbogen.
- Eleverne skal inddrages og indgå i drøftelser om fokuspunkter.

SKOLE
BESTYRELSENS
OPFØLGNING PÅ
PRINCIPPET

- Arbejdet med dette princip omkring meddelelsesbogen tages op til en evaluerende drøftelse årligt (ca. maj)
-