

## PRINCIP FOR KLASSEDANNELSE

**FORMÅL** Formålet med klassedannelsen er at skabe klasser, der har lige forudsætninger og muligheder for at få en god klassedynamik og dermed sikre de bedste læringsmiljøer for klasserne.

**MÅL** Målene for klassedannelsen er at skabe en god dynamik både i den enkelte klasse og den samlede årgang i forhold til nedenstående ligestillede hensyn

- Ved klassedannelse tages der højde for søskende kriterier i forhold til søskende på samme SFO.
- En god balance i elevernes faglige niveau eller læringsparathed, således at elever med stærke faglige kompetencer og udfordrede elever fordeles.
- En god balance i elevernes sociale kompetencer, således at elever med stærke sociale kompetencer og udfordrede elever fordeles.
- Alle elevers mulighed for at bygge stærke relationer.
- At tilstræbe en nogenlunde ligelig fordeling i de enkelte klasser ift. køn.

**De nævnte kriterier er vejledende og anvendes som rettesnor i processen, men det kan ikke forventes, at alle hensyn kan imødekommes fuldt ud.**

**SKOLENS ANSVAR** Skolen er ansvarlig for at følge den kommunalt besluttede overgangsplan og for at tilrettelægge en tydelig og gennemsigtig proces for forældrene, ud fra ovenstående kriterier.

**ANDRES ANSVAR  
(F.EKS. FORÆLDRE,  
ELEVER,  
LOKALSAMFUND):** Forældrene har ansvar for at indgå i en konstruktiv dialog med skolen, hvis der opstår spørgsmål, usikkerhed eller bekymringer. Derudover forventes det, at forældrene giver retvisende og relevante oplysninger i forbindelse med indskrivningen, så skolen har det bedst mulige grundlag for klassedannelsen.

### Hvordan følger skolebestyrelsen op på om princippet overholdes:

Skolebestyrelsen fører tilsyn med dette princip ved at modtage en kort afrapportering efter klassedannelsen er gennemført i forhold til hvor mange ønsker, der er imødekommet. afrapporteringen sker i foråret, for kommende skoleår.

Derudover skal Skolebestyrelsen orienteres om eventuelle klager i forbindelse med klassedannelsen.

Princippet evalueres efter 1. år.