

## PRINCIP FOR VIKARDÆKNING, HJEMSENDELSE AF ELEVER OG ANVENDELSE AF FJERNUNDERVISNING

**FORMÅL** Formålet med princippet er at skabe klare rammer for, hvornår og hvordan vikardækning, hjemsendelse og fjernundervisning anvendes i skolens daglige drift.

Vi ønsker at sikre stabil undervisning, tydelig kommunikation og forudsigelige rammer for elever, forældre og personale, når lærere er fraværende, og når fjernundervisning vurderes pædagogisk hensigtsmæssig.

I dette princip forstås:

**Fjernundervisning** som undervisning, hvor eleverne modtager opgaver, materialer og vejledning digitalt og arbejder hjemmefra efter en pædagogisk vurdering af, at det både gavner den enkelte elev og tilgodeser klassens samlede behov.

**Hjemsendelse** som en akut foranstaltning, hvor elever sendes hjem i skoletiden, fordi skolen ikke kan tilbyde undervisning eller tilsyn i den pågældende klasse. Hjemsendelse anvendes kun, når alle andre muligheder (vikardækning eller omorganisering) er udtømt.

---

**MÅL** Det er afgørende, at eleverne oplever kontinuitet og ro i deres skolegang, og at hjemmene informeres rettidigt og tydeligt. Der laves derfor klare procedurer for både vikardækning, hjemsendelse og fjernundervisning.

---

**SKOLENS ANSVAR** Skolen er ansvarlig for at udarbejde planer, der gør det muligt, at teammedlemmer så vidt muligt dækker hinandens forud kendte fravær, og ved sygdom eller akut fravær tilstræbes det, at undervisningen dækkes af en fagligt kvalificeret vikar eller en vikar, der kender klassen. Ved længerevarende fravær, som barsel, langtidssygdom eller længere kurser, bestræbes det, at én fast vikar varetager undervisningen, og forældrene informeres skriftligt både i sådanne situationer og når vikardækning ikke er mulig. Støtteundervisning aflyses kun, når det ikke kan undgås, og skolen følger løbende op på, at vikarer er orienteret om klassens arbejde og har de nødvendige oplysninger.

Elever i 0.-5. klasse hjemsendes aldrig på grund af manglende lærere, mens der i 6.-9. klasse tilstræbes, at eleverne arbejder selvstændigt på skolen under skolens ledelsesansvar, hvis der ikke kan skaffes vikar. Hvis hjemsendelse alligevel bliver nødvendig, informeres hjemmene altid skriftligt.

---

Når det gælder fjernundervisning, fastlægger skolen rammerne for, hvornår denne undervisningsform kan anvendes ud fra en pædagogisk vurdering.

Elever i 0.-5. klasse tilbydes ikke fjernundervisning eller hjemmearbejde, mens elever i 6. klasse kan arbejde hjemme i op til fire lektioner og elever i 7.-9. klasse i op til én hel undervisningsdag, dog maks 2 gange om året.

Planlagt fjernundervisning meldes ud til forældrene skriftligt senest to uger før, og målene med undervisningen kommunikeres tydeligt. Der følges op i hver klasse på, at der er klare aftaler om, hvordan og hvornår der tjekkes ind undervejs, eksempelvis via besked, digital platform eller videomøde.

#### **FØLGE OP PÅ**

Klassen: Elever og forældre skal have **klar viden** om, hvordan fjernundervisning gennemføres, og hvilke forventninger der gælder.

Hjælpe med at skabe **ro, struktur og kontinuitet** i samarbejdet med eventuel vikar.

**Kommunikere** ændringer i skema/undervisning tydeligt via aftalte kanaler.

---

ANDRES ANSVAR (F.EKS.  
FORÆLDRE, ELEVER,  
LOKALSAMFUND):

#### **FORÆLDRE**

Forældrene orienterer sig i de beskeder, der udsendes fra skolen, og støtter op om, at eleverne møder forberedte til både almindelig undervisning, vikarundervisning og eventuel fjernundervisning. De sikrer desuden, at barnets deltagelse i fjernundervisning er praktisk mulig, for eksempel ved at sørge for ro, adgang til en egnet device og en stabil internetforbindelse, når skolen ud fra en pædagogisk vurdering beslutter denne undervisningsform.

Eleverne forventes at møde undervisningsparate - også når der er vikar eller fjernundervisning - og de skal følge de instruktioner, de får, samt aflevere opgaver som aftalt. Derudover deltager de aktivt i de tjek-ind, der er aftalt i forbindelse med fjernundervisning.

---

#### **Hvordan følger skolebestyrelsen op på om princippet overholdes:**

Skolebestyrelsen får en årlig orientering om omfanget af vikardækning, hjemsendelser og brug af fjernundervisning, herunder erfaringer og eventuelle udfordringer. På den baggrund følger skolebestyrelsen op på, om procedurerne fungerer efter hensigten, og om kommunikationen til hjemmene er tydelig og rettidig. Princippet revideres efter behov.