2.5 Principper for lektielæsning og "lektiehjælp og faglig fordybelse"

1. Lektier har til formål, at:
    a. Eleverne øver elementer af skolestoffet, der profiterer af gentagelse (eksempelvis læsning, tabeller, bøjning af verber)
    b. Eleverne finder tid og ro til eftertanke og refleksion
    c. Eleverne lærer at strukturere arbejdsopgaver og disponere tid eksempelvis ved månedsopgaver, projektopgaver, skriftlig fremstilling og matematikafleveringer
    d. Forældrene bliver aktive medspillere i deres barns skolegang

2. Lektier kan forekomme på alle klassetrin og er tilpasset elevens udviklingstrin og –niveau. Forældre og elever forventes at holde sig ajour med lektierne via klassens ugeplaner på Skoleintra.

3. Det forventes, at alle forældre stiller krav til deres barn om daglig læsning hjemme i min. 20 minutter.

4. For at understøtte elevens læring kan skolen indkalde til handleplansmøde, hvis lektiearbejdet ikke fungerer. I mødet deltager elev, forældre, klasselærer samt evt. en leder og en tilknyttet pædagog.

5. Skolen tilbyder lektiehjælp/faglig fordybelse til alle elever. Lektiehjælp og faglig fordybelse foregår i den understøttende undervisning og i studietiden. Formålet er:
    a. At eleverne i løbet af skoledagen kan få tid og i et vist omfang hjælp til lektierne.
    b. At elever kan få ekstra udfordringer og tid til faglig fordybelse i løbet af skoledagen.
    c. At understøtte undervisningen
    d. At eleverne lærer at strukturere deres tid og arbejde selvstændigt
    e. At eleverne lærer at sætte sig mål og opstille strategier for at nå dem

Revideret og vedtaget i skolebestyrelsen den 23.4.2018