

2.4 Principper for støtteundervisning og undervisning i dansk som andetsprog

Følgende principper gælder for tilrettelæggelsen af undervisningen:

1. **Fleksibilitet:** Der bør lægges vægt på, at der er gode muligheder for at variere undervisningens intensitet.
2. Undervisningen bør opfattes som en del af den almindelige undervisning. Der bør derfor tilstræbes sammenhæng med almenundervisningen.
3. Elevens tilhørsforhold til sin klasse bør bevares i videst muligt omfang.
4. Samarbejde mellem forældre og skole:
Iværksættelse og gennemførelse af specialpædagogisk bistand og undervisning i dansk som andetsprog skal ske i samarbejde mellem skole, forældre og elev.
5. Eleven og dennes forældre søges gjort medansvarlig og aktivt involveret i sin egen undervisning.
6. Der lægges vægt på forebyggende støtteforanstaltninger med henblik på at hindre, at eleven får vanskeligheder i skolen.

Revideret og godkendt den 23.4.2018