

1.9 PRINCIP FOR: KLASSEDANNELSE

FORMÅL På Pilegårdsskolen sker klassedannelse på to tidspunkter, nemlig dels ved dannelsen af 0. klasser, dels ved dannelsen af klasser til profillinjer ved overgangen til 7. klasse.

Formålet med klassedannelsen er i begge situationer at skabe klasser, der har lige forudsætninger og muligheder for at få en god klassedynamik og dermed sikre de bedste læringsmiljøer for klasserne.

MÅL Målene for klassedannelsen er at skabe en god dynamik både i den enkelte klasse og den samlede årgang i forhold til nedenstående ligestillede hensyn:

- Elevernes ønsker, forstået som ved 7. klasse elevernes ønsker for profillinje og ved 0. klasse forældrenes ønsker til fx placering i SFO.
- En god balance i elevernes faglige niveau eller læringsparathed, således at elever med stærke faglige kompetencer og udfordrede elever fordeles.
- En god balance i elevernes sociale kompetencer, således at elever med stærke sociale kompetencer og udfordrede elever fordeles.
- Alle elevers mulighed for at bygge stærke relationer, herunder bl.a. relationer fra børnehaven eller nuværende klasse eller ved perspektiver i nye relationsmuligheder.
- At tilstræbe en nogenlunde ligelig fordeling i de enkelte klasser ift. køn

Endvidere er det væsentligt ved dannelsen af 0. klasser at tage højde for søskendekriterier og så vidt muligt hensyn til boligplacering ift. SFO. Ligeledes er det væsentligt for 7. klasserne at sikre, at der ikke er klasser, hvor blot en enkelt eller meget få elever har enten tysk eller fransk, ligesom det skal sikres, at der ikke er en markant overvægt af elever fra en enkelt 6. klasse.

SKOLENS ANSVAR For at lykkes med dette har Pilegårdsskolen en forventning om, at såvel børnehaver som lærere på de afgivende 6. klasser bidrager med nødvendig viden og samarbejde, så der skabes bedst mulige forudsætninger for at skabe de ønskede klassedynamikker.

ANDRES ANSVAR (F.EKS. FORÆLDRE, ELEVER, LOKALSAMFUND): Endvidere er det afgørende, at såvel forældre som elever bidrager til at give de nye klasser en god start og indgå i en konstruktiv dialog med skolen, hvis der er spørgsmål, usikkerhed eller lignende.

Hvordan følger skolebestyrelsen op på om princippet overholdes:

Skolebestyrelsen fører tilsyn med dette princip ved at modtage en kort afrapportering efter klassesdannelsen er gennemført i forhold til hvor mange ønsker, der er imødekommet. Derudover skal Skolebestyrelsen orienteres om eventuelle klager i forbindelse med klassesdannelsen.