

1.3 Principper for skemalægning

1. Det tilstræbes, at grundskemaet er tilrettelagt, så det fremmer mulighed for holddannelse og fleksibel planlægning.
2. Hver klasse får tildelt et lokale, hvori der lægges så mange lektioner som muligt.
3. Skoleledelsen udarbejder en lokaleplan, der forelægges til udtalelse i lærergruppen og i skolebestyrelsen. Lokaleplanen fremmer læring og har fokus på samarbejdet i team.
4. Flest mulige lektioner i de enkelte fag placeres som moduler à 2 lektioner.
5. Ved skemalægning af faglig støtte til en elev danner elevens behov udgangspunkt for den tidsmæssige placering af timerne.
6. Skemalægningen tilstræber at skabe en harmonisk skoledag for alle skolens klasser, den enkelte elev og skolens personale.
7. På 1.- 3. klassetrin tilstræbes det, at klasselærerens timer fordeles jævnt hen over ugen.

Revideret og godkendt den 16.3.2017