

Årsberetning for skoleåret 2024-2025, Pilegårdsskolen

Kære forældre

Vi i skolebestyrelsen har samlet nogle af de vigtigste emner og indsatser, der har præget skoleåret 2024-2025 på Pilegårdsskolen.

Skoleåret har været det første med fire nye medlemmer i skolebestyrelsen, hvilket har bidraget med friske perspektiver og stort engagement. Det har også været vores første år som skolebestyrelse under den nye struktur, hvor Pilegårdsskolen er overgået fra en tre-trinsmodel til en to-trinsmodel: basisskole (1.-5. klasse) og overbygning (6.-9. klasse). Den nye struktur betyder, at eleverne nu bliver i deres klasser fra 0.-9. klasse, med lærerskifte efter børnehaveklassen og 5. klasse. Skolebestyrelsen har fulgt omstruktureringsprocessen tæt for at sikre, at forældrenes perspektiver blev inddraget.

Omstruktureringen blev effektueret kort før vedtagelsen af kvalitetsprogrammet på skoleområdet, som blev politisk besluttet af et bredt flertal i Folketinget i december 2024. Programmet indeholder 33 konkrete initiativer, der har til formål at frisætte folkeskolen, styrke undervisningen og forbedre elevernes trivsel og motivation. Mange af initiativerne trådte i kraft fra skoleåret 2024/2025 og har direkte betydning for både elever, forældre og skolebestyrelser.

Kvalitetsprogrammet blev drøftet i efteråret 2024 og præsenteret ved fællesforældremødet, hvor der blandt andet blev sat fokus på kortere skoledage og omlægning af ressourcer i forhold til ressourcetimer. Skolebestyrelsen følger kvalitetsprogrammet tæt i det igangværende skoleår og vil fortsat have fokus på, hvordan det påvirker elevernes hverdag og undervisning.

Fysiske rammer

På baggrund af Tårnby Kommunes strategiske pejlemærker og Autens-rapporterne har Pilegårdsskolen fået moderniseret faglokalerne i madkundskab, billedkunst og fysik. Derudover er der i skoleåret 2025 kommet endnu en klasse til, hvilket har udfordret lokalesituationen og medført etableringen af et nyt klasselokale.

Toiletsituationen har været et centralt fokuspunkt. Eleverådet har i samarbejde med skolebestyrelsen i foråret været optaget af problematikken, da eleverne



gentagne gange har påklaget toiletternes renlighed. I starten af året mistede skolen den daglige sanitering, som blev indført under corona, men der blev givet lovning på, at rengøringskvaliteten ikke ville blive forringet. Desværre viser både elevernes oplevelser og skolebestyrelsens arbejde med toiletforholdene i foråret 2024, at der fortsat er store udfordringer. Aktuelt er der 23 børn pr. toilet, hvis alle toiletter fungerer – hvilket er en uholdbar situation, som vi ser som et alvorligt problem og vil fortsætte med at adressere.

Trafik og sikkerhed

Trafikken omkring skolen har fortsat været et fokusområde i indeværende skoleår. I oktober 2024 inviterede vi igen Tårnby Kommune til en gennemgang af trafiksikkerheden, da der var kommet nye medarbejdere siden vores møde i januar 2024.

Det lykkedes os i 2024, at få afsat midler til at undersøge mulighederne for øget trafiksikkerhed på Ole Klokkers Vej. Desværre gik processen i stå, da kommunen igangsatte en større omstrukturering og fik ny ledelse. På den baggrund benyttede vi muligheden for at rejse problematikken på fællesskolebestyrelsesformandsmøderne med kommunen i foråret, hvilket resulterede i lydhørhed og positiv respons. Vi er i løbende dialog med kommunen om udførelsen af de ønskede forbedringer generelt om trafikken rundt om Pilegårdsskolen og ser frem til den kommende sikker skolevejsanalyse, som Tårnby Kommune har varslet.

Trivsel og forældresamarbejde

Den årlige trivselsundersøgelse viste fortsat behov for forbedringer. Tårnby Kommune pålagde i skoleåret 2023/2024 alle skoler at udarbejde handleplaner. I skoleåret 2024/2025 har der derfor været fokus på at få handleplanerne og årshjulet for dem implementeret i alle klasser. Forældrene vil få indsigt i klassens samlede resultater og i, hvordan klassen arbejder med trivsel, så de kan støtte op om indsatsen. Skolebestyrelsen har haft særlig fokus på denne proces og vil fortsætte opmærksomheden på trivsel og implementeringen i det kommende skoleår.

Ledelsen har gjort opmærksom på, at tonen på Aula har haft negativ indvirkning på personalets trivsel. Derfor har skolebestyrelsen haft et særligt fokus på den gode tone og kontaktførelses rolle. I 2024 igangsatte vi en toårig projektplan, der har til formål at styrke kontaktførelsen som bindeled mellem skole og hjem. Som en del af dette arbejde afholdt vi et opstartsmøde for nye og genvalgte kontaktførelser, og vi har siden arbejdet målrettet med at inddrage forældrene mere aktivt i skolens liv og udvikling.

I forlængelse af projektplanen afholdt vi vores årlige skolebestyrelsesseminar med fokus på skole-hjem-samarbejdet. Her drøftede vi, hvad I som forældre oplever som vigtigt at få viden om, og hvordan skolen bedst kan understøtte et stærkt og tillidsfuldt samarbejde. På baggrund af seminaret udarbejdede vi blandt andet et skriv med inspirationsmateriale til brug på klassernes forældremøder, ligesom vi inviterede AKT med til det seneste fælles forældremøde. Her fik vi et indblik i skolens AKT-arbejde, hvor der blev givet en præsentation af, hvordan skolen arbejder med børn og unge, der har brug for ekstra støtte – og hvad vi som forældre kan forvente.

I foråret 2025 har vi været optaget af implementeringen af den nye overgangsplan fra børnehave til skole. Den indebærer, at børnene nu selv er med til at præsentere sig for SFO'en, i stedet for faste overleveringsmøder mellem de voksne. Derudover har vi påbegyndt en gennemgang og sammenskrivning af skolens 33 principper med henblik på at reducere og tydeliggøre dem, samtidig med at vi styrker skolebestyrelsens mulighed for at føre tilsyn.

Vi ser frem til at fortsætte dette arbejde i tæt samarbejde med jer forældre og takker for jeres engagement og opbakning.

I foråret 2026 afholdes der skolebestyrelsesvalg, og der vil komme mere information, når tiden nærmer sig.